

生徒用 学校教育自己診断アンケート結果【令和2年12月実施】

※アンケート総数(75) ※2019 11月 67, 2018 10月 85, 2018 6月 78, 2017年度 97, 2016年度 122

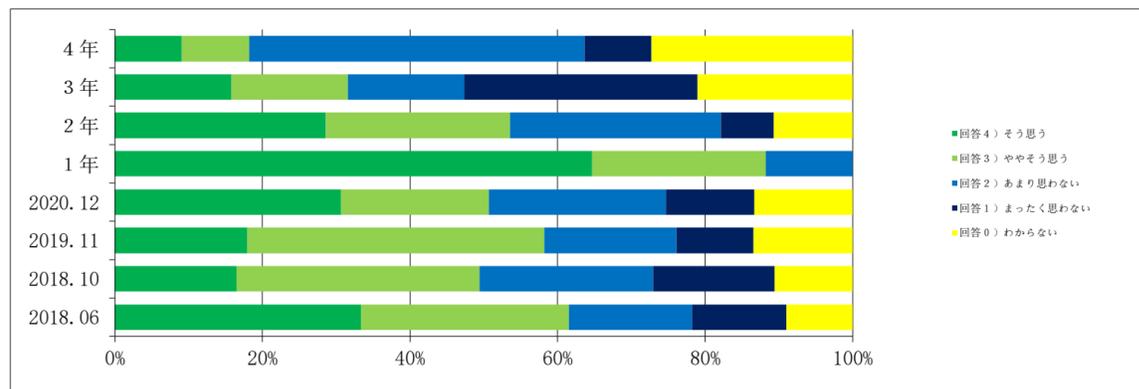
【質問項目】

- ☆設問1) 学校へ行くのが楽しい
- ☆設問2) 授業はわかりやすい
- ☆設問3) 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある
- ☆設問4) 授業中は学習できる雰囲気が出ている
- ☆設問5) 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい
- ☆設問6) 遅刻や欠席をしないようになっている
- ☆設問7) 学校のルールは守ろうとしている
- ☆設問8) 学校生活についての先生の指導は納得できる
- ☆設問9) 先生はいじめについて、私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる
- ☆設問10) 遠足・文化祭・体育祭などの行事は、楽しく行えるよう工夫されている
- ☆設問11) 担任の先生以外にも、気軽に相談することができる先生がいる
(昨年までは「悩みや相談に応じてくれる先生がいる」)
- ☆設問12) 教室以外に、保健室など落ち着ける場所がある
- ☆設問13) 将来の進路や生き方について考える機会がある
- ☆設問14) 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある
- ☆設問15) 人権HRや講演会を通じて、人権についての意識が高まった

【回答データ】

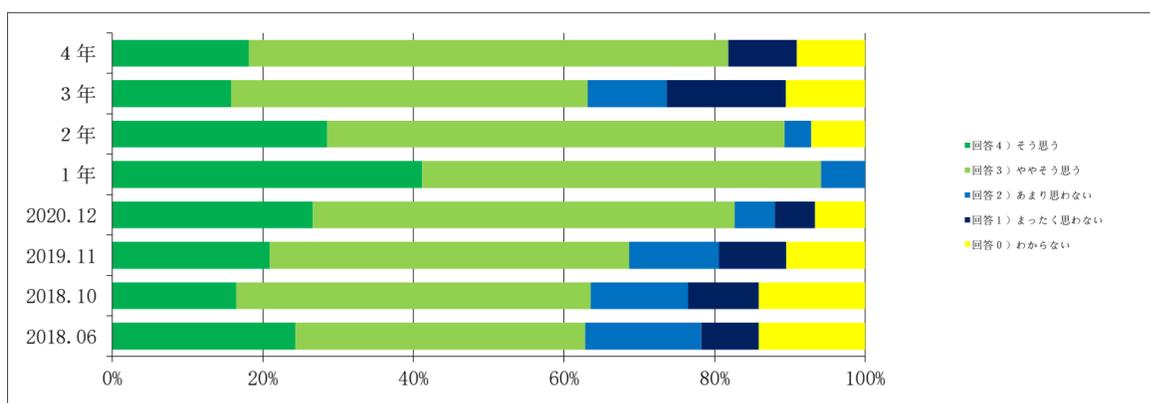
☆設問1) 学校へ行くのが楽しい

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	1	3	8	11	23	12	14	26
回答3) ややそう思う	1	3	7	4	15	27	28	22
回答2) あまり思わない	5	3	8	2	18	12	20	13
回答1) まったく思わない	1	6	2	0	9	7	14	10
回答0) わからない	3	4	3	0	10	9	9	7
平均(2020.12)	2.3	2.2	2.8	3.5	2.8	2.8	2.6	2.9
平均(2019.11)	2.9	2.5	2.6	2.9				
肯定率(2020.12)	25.0	40.0	60.0	88.2	58.5	67.2	55.3	67.6
肯定率(2019.11)	88.9	46.2	60.0	73.1				



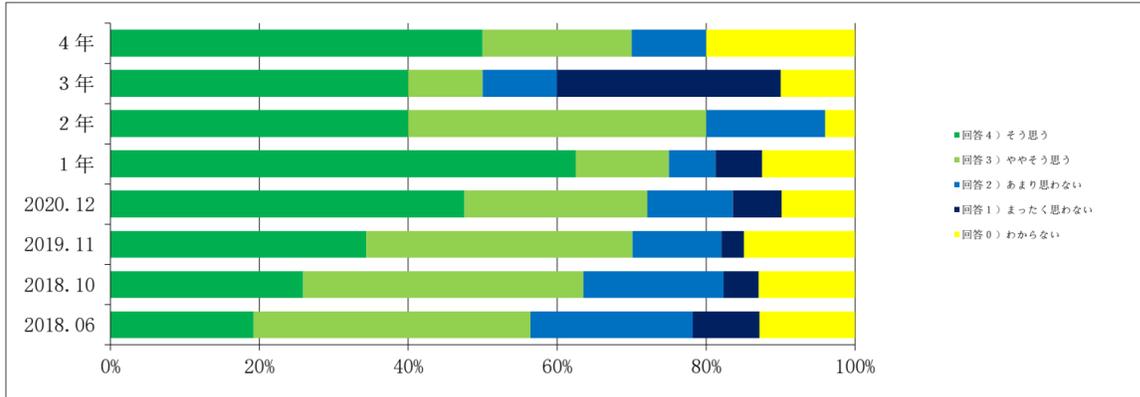
☆設問2) 授業はわかりやすい

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	2	3	8	7	20	14	14	19
回答3) ややそう思う	7	9	17	9	42	32	40	30
回答2) あまり思わない	0	2	1	1	4	8	11	12
回答1) まったく思わない	1	3	0	0	4	6	8	6
回答0) わからない	1	2	2	0	5	7	12	11
平均(2020.12)	3.0	2.7	3.3	3.4	3.1	2.9	2.8	2.9
平均(2019.11)	2.6	2.8	2.8	3.1				
肯定率(2020.12)	90.0	70.6	96.2	94.1	88.6	76.7	74.0	73.1
肯定率(2019.11)	70.0	66.7	80.0	84.0				



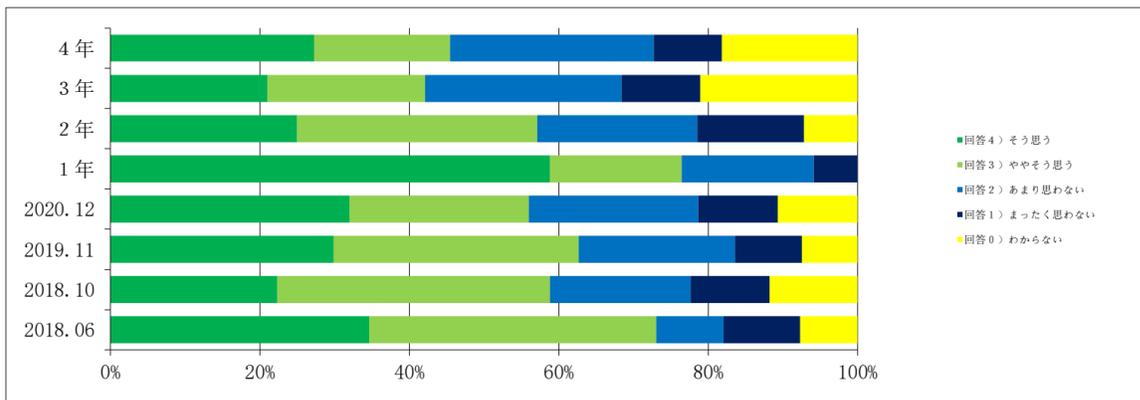
☆設問3) 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	2	3	3	4	12	12		
回答3) ややそう思う	4	3	10	8	25	26		
回答2) あまり思わない	2	2	9	4	17	11		
回答1) まったく思わない	2	5	1	1	9	11		
回答0) わからない	1	6	5	0	12	7		
平均 (2020.12)	2.6	2.3	2.7	2.9	2.6	2.7		
平均 (2019.11)	2.2	2.7	2.4	2.9				
肯定率 (2020.12)	60.0	46.2	56.5	70.6	58.7	63.3		
肯定率 (2019.11)	50.0	66.7	55.6	69.2				



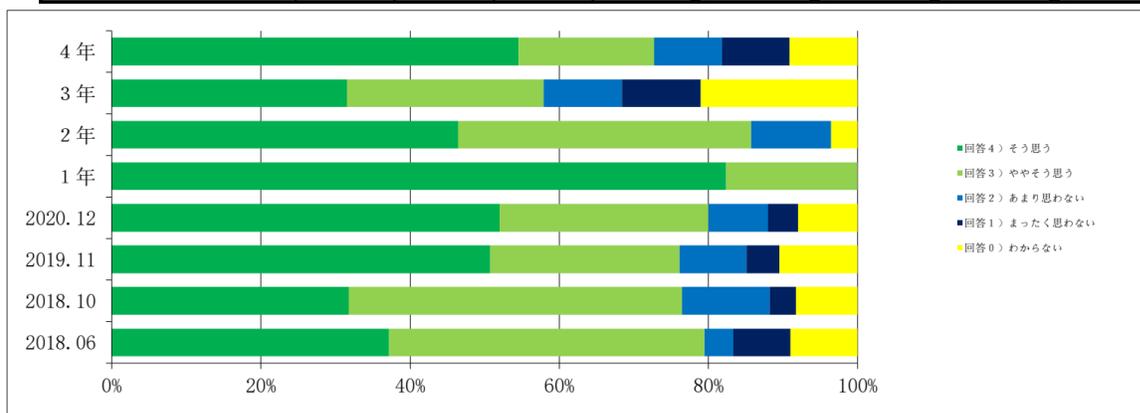
☆設問4) 授業中は学習できる雰囲気保たれている

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	1	2	9	5	17	13		
回答3) ややそう思う	5	4	12	9	30	22		
回答2) あまり思わない	2	4	2	3	11	15		
回答1) まったく思わない	1	7	2	0	10	6		
回答0) わからない	2	2	3	0	7	11		
平均 (2020.12)	2.7	2.1	3.1	3.1	2.8	2.8		
平均 (2019.11)	2.3	3.2	2.5	2.9				
肯定率 (2020.12)	66.7	35.3	84.0	82.4	69.1	62.5		
肯定率 (2019.11)	45.5	76.9	50.0	68.2				



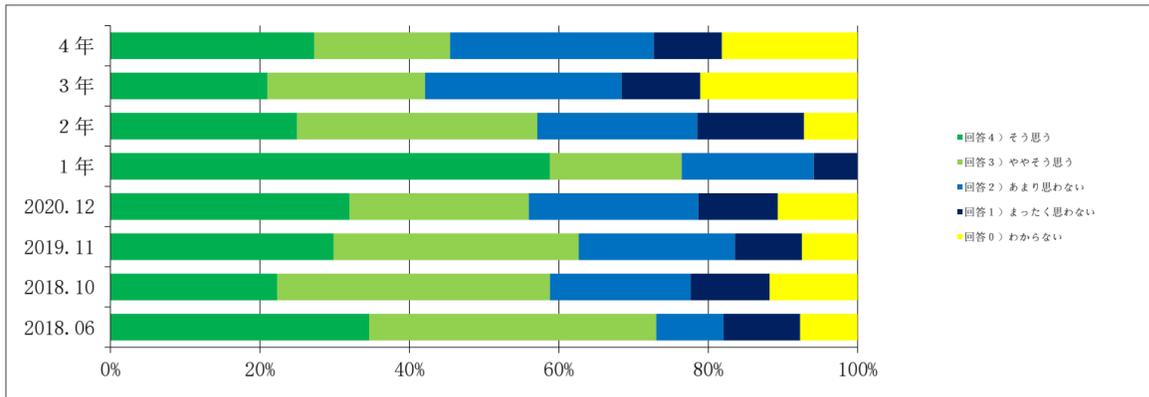
☆設問5) 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	4	2	11	11	28	18		
回答3) ややそう思う	4	7	11	4	26	23		
回答2) あまり思わない	1	2	4	2	9	7		
回答1) まったく思わない	1	3	0	0	4	4		
回答0) わからない	1	5	2	0	8	15		
平均 (2020.12)	3.1	2.6	3.3	3.5	3.2	3.1		
平均 (2019.11)	2.8	3.0	3.1	3.2				
肯定率 (2020.12)	80.0	64.3	84.6	88.2	80.6	78.9		
肯定率 (2019.11)	66.7	72.7	90.0	81.8				



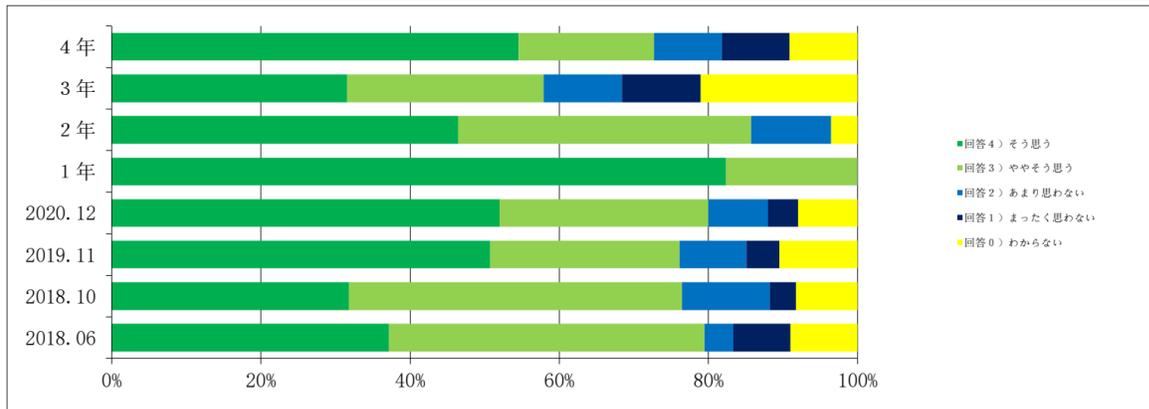
☆設問6) 遅刻や欠席をしないようにしている

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	3	4	7	10	24	20	19	27
回答3) ややそう思う	2	4	9	3	18	22	31	30
回答2) あまり思わない	3	5	6	3	17	14	16	7
回答1) まったく思わない	1	2	4	1	8	6	9	8
回答0) わからない	2	4	2	0	8	5	10	6
平均 (2020.12)	2.8	2.7	2.7	3.3	2.9	2.9	2.8	3.1
平均 (2019.11)	2.8	2.9	2.8	3.0				
肯定率 (2020.12)	55.6	53.3	61.5	76.5	62.7	67.7	66.7	79.2
肯定率 (2019.11)	63.6	60.0	70.0	73.1				



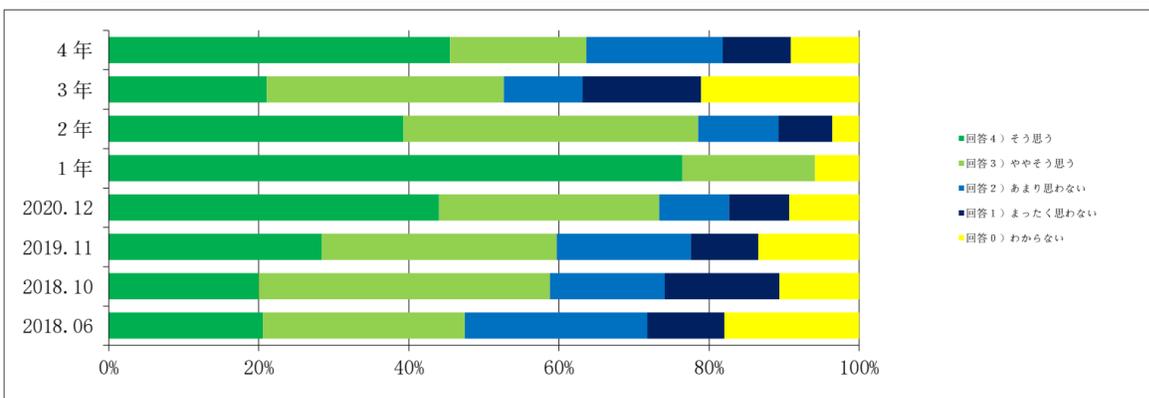
☆設問7) 学校のルールは守ろうとしている

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	6	6	13	14	39	34	27	29
回答3) ややそう思う	2	5	11	3	21	17	38	33
回答2) あまり思わない	1	2	3	0	6	6	10	3
回答1) まったく思わない	1	2	0	0	3	3	3	6
回答0) わからない	1	4	1	0	6	7	7	7
平均 (2020.12)	3.3	3.0	3.4	3.8	3.4	3.4	3.1	3.2
平均 (2019.11)	3.0	3.6	3.2	3.4				
肯定率 (2020.12)	80.0	73.3	88.9	100.0	87.0	85.0	83.3	87.3
肯定率 (2019.11)	81.8	92.9	80.0	84.0				



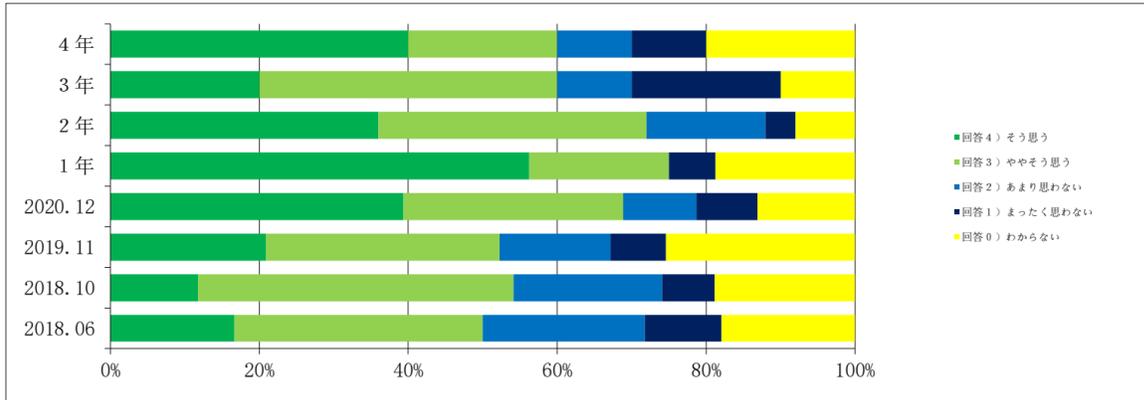
☆設問8) 学校生活についての先生の指導は納得できる

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	5	4	11	13	33	19	17	16
回答3) ややそう思う	2	6	11	3	22	21	33	21
回答2) あまり思わない	2	2	3	0	7	12	13	19
回答1) まったく思わない	1	3	2	0	6	6	13	8
回答0) わからない	1	4	1	1	7	9	9	14
平均 (2020.12)	3.1	2.7	3.1	3.8	3.2	2.9	2.7	2.7
平均 (2019.11)	2.5	3.0	3.0	3.0				
肯定率 (2020.12)	70.0	66.7	81.5	100.0	80.9	69.0	65.8	57.8
肯定率 (2019.11)	50.0	66.7	77.8	75.0				



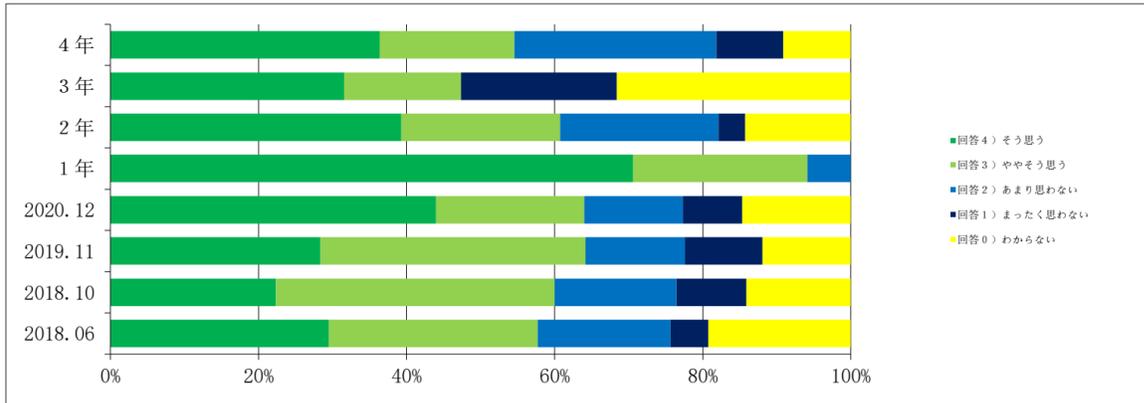
☆設問9) 先生はいじめについて、私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	4	5	9	12	30	27		
回答3) ややそう思う	0	5	6	1	12	15		
回答2) あまり思わない	2	0	4	0	6	4		
回答1) まったく思わない	1	2	1	0	4	3		
回答0) わからない	4	7	8	4	23	18		
平均 (2020.12)	3.0	3.1	3.2	3.9	3.3	3.3		
平均 (2019.11)	3.4	3.1	2.9	3.7				
肯定率 (2020.12)	57.1	83.3	75.0	100.0	80.8	85.7		
肯定率 (2019.11)	100.0	72.7	77.8	90.0				



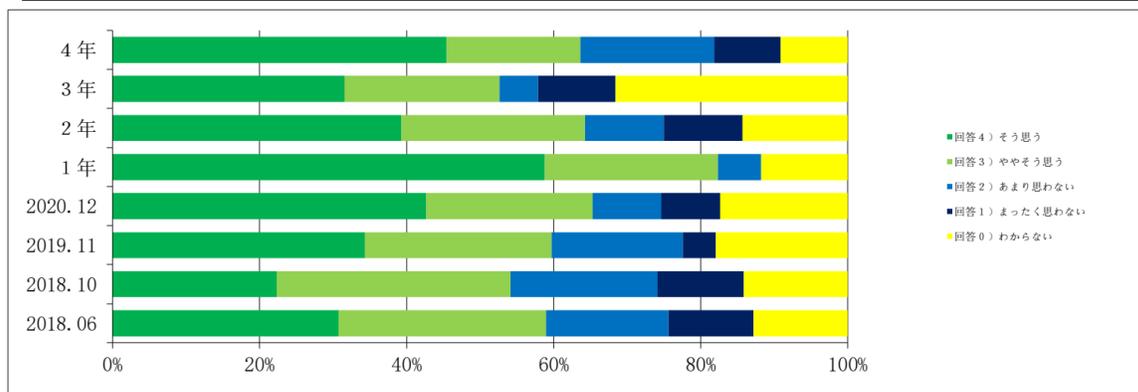
☆設問10) 遠足・文化祭・体育祭などの行事は、楽しく行えるよう工夫されている

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	4	6	11	12	33	19	19	23
回答3) ややそう思う	2	3	6	4	15	24	32	22
回答2) あまり思わない	3	0	6	1	10	9	14	14
回答1) まったく思わない	1	4	1	0	6	7	8	4
回答0) わからない	1	6	4	0	11	8	12	15
平均 (2020.12)	2.9	2.8	3.1	3.6	3.2	2.9	2.8	3.0
平均 (2019.11)	2.4	2.8	2.7	3.4				
肯定率 (2020.12)	60.0	69.2	70.8	94.1	75.0	72.9	69.9	71.4
肯定率 (2019.11)	63.6	57.1	70.0	87.5				



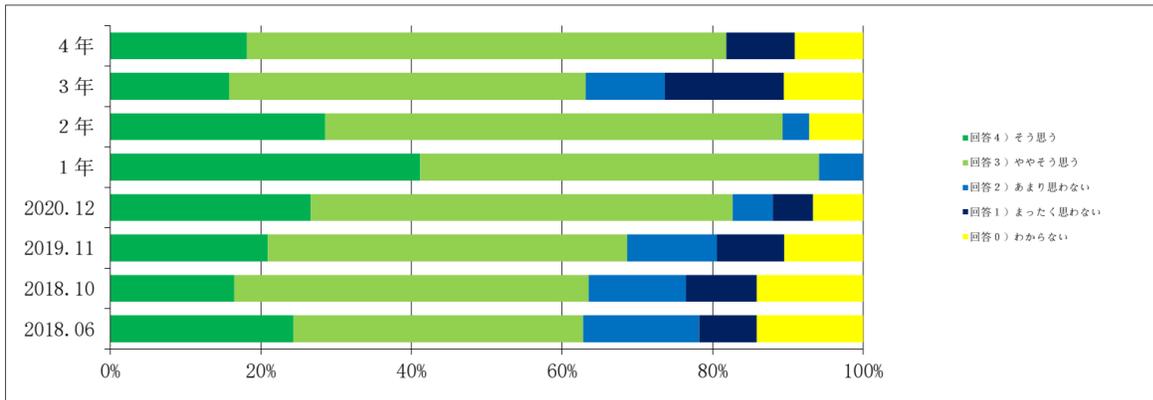
☆設問11) 担任の先生以外にも、気軽に相談することができる先生がいる (2018は「悩みや相談に応じてくれる先生がいる」)

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	5	6	11	10	32	23	19	24
回答3) ややそう思う	2	4	7	4	17	17	27	22
回答2) あまり思わない	2	1	3	1	7	12	17	13
回答1) まったく思わない	1	2	3	0	6	3	10	9
回答0) わからない	1	6	4	2	13	12	12	10
平均 (2020.12)	3.1	3.1	3.1	3.6	3.2	3.1	2.8	2.9
平均 (2019.11)	2.9	3.1	2.9	3.3				
肯定率 (2020.12)	70.0	76.9	75.0	93.3	79.0	72.7	63.0	67.7
肯定率 (2019.11)	70.0	69.2	66.7	78.3				



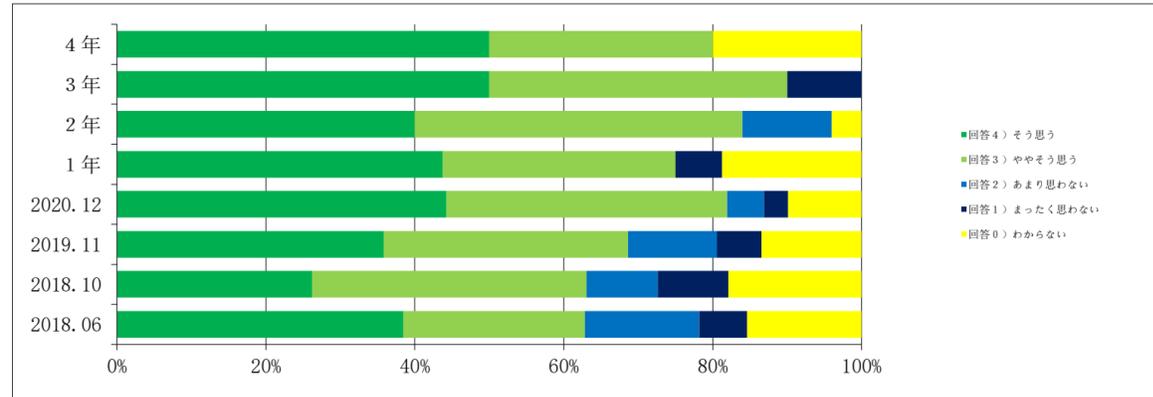
☆設問12) 教室以外に、保健室など落ち着ける場所がある

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	3	7	11	10	31	25		
回答3) ややそう思う	0	3	3	2	8	10		
回答2) あまり思わない	3	1	5	1	10	5		
回答1) まったく思わない	2	4	5	1	12	11		
回答0) わからない	3	4	4	3	14	16		
平均 (2020.12)	2.5	2.9	2.8	3.5	3.0	3.0		
平均 (2019.11)	3.3	3.1	3.1	2.7				
肯定率 (2020.12)	37.5	66.7	58.3	85.7	63.9	68.6		
肯定率 (2019.11)	87.5	69.2	77.8	57.1				



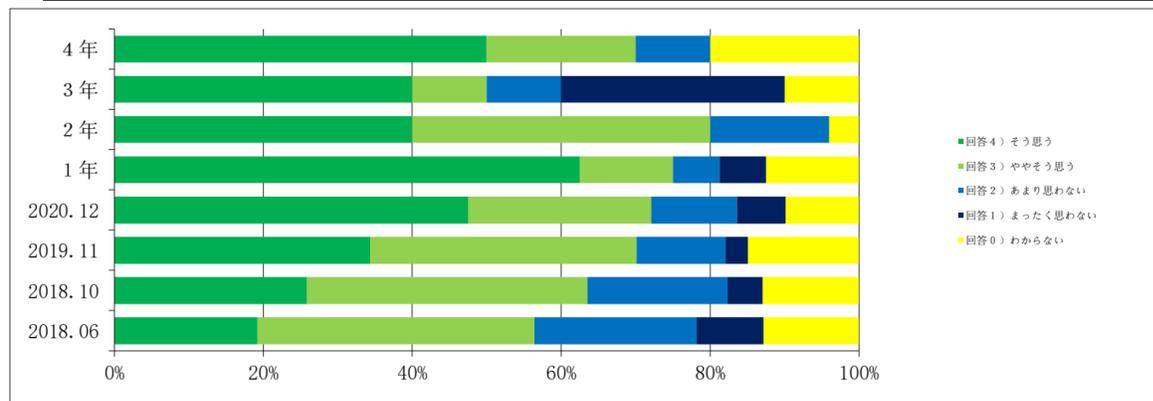
☆設問13) 将来の進路や生き方について考える機会がある

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	5	5	10	7	27	24	22	30
回答3) ややそう思う	3	4	11	5	23	22	31	19
回答2) あまり思わない	0	0	3	0	3	8	8	12
回答1) まったく思わない	0	1	0	1	2	4	8	5
回答0) わからない	2	0	1	3	6	9	15	12
平均 (2020.12)	3.6	3.3	3.3	3.4	3.4	3.1	3.0	3.1
平均 (2019.11)	3.0	3.2	3.0	3.2				
肯定率 (2020.12)	100.0	90.0	87.5	92.3	90.9	79.3	76.8	74.2
肯定率 (2019.11)	80.0	76.9	80.0	80.0				



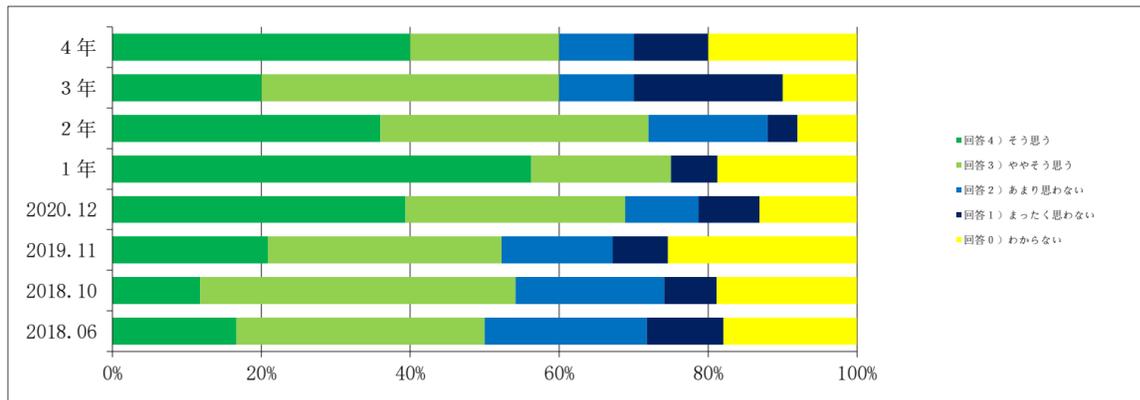
☆設問14) 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	5	4	10	10	29	23	22	15
回答3) ややそう思う	2	1	10	2	15	24	32	29
回答2) あまり思わない	1	1	4	1	7	8	16	17
回答1) まったく思わない	0	3	0	1	4	2	4	7
回答0) わからない	2	1	1	2	6	10	11	10
平均 (2020.12)	3.5	2.7	3.3	3.5	3.3	3.2	3.0	2.8
平均 (2019.11)	3.0	3.2	3.0	3.4				
肯定率 (2020.12)	87.5	55.6	83.3	85.7	80.0	82.5	73.0	64.7
肯定率 (2019.11)	81.8	84.6	80.0	82.6				



☆設問15) 人権HRや講演会を通じて、人権についての意識が高まった

	4年	3年	2年	1年	2020.12	2019.11	2018.10	2018.06
回答4) そう思う	4	2	9	9	24	14	10	13
回答3) ややそう思う	2	4	9	3	18	21	36	26
回答2) あまり思わない	1	1	4	0	6	10	17	17
回答1) まったく思わない	1	2	1	1	5	5	6	8
回答0) わからない	2	1	2	3	8	17	16	14
平均(2020.12)	3.1	2.7	3.1	3.5	3.2	2.9	2.7	2.7
平均(2019.11)	2.9	3.2	2.9	2.7				
肯定率(2020.12)	75.0	66.7	78.3	92.3	79.3	70.0	66.7	60.9
肯定率(2019.11)	75.0	75.0	77.8	61.9				



【否定的な項目（肯定率50%未満）】

- 設問1) 学校へ行くのが楽しい 25.0%（4年）、40.0%（3年）
- 設問3) 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある 46.2%（3年）
- 設問4) 授業中は学習できる雰囲気保たれている 35.3%（3年）
- 設問12) 教室以外に、保健室など落ち着ける場所がある 37.5%（4年）

【肯定的な項目（肯定率80%以上）】

- 設問1) 学校へ行くのが楽しい 88.2%（1年）
- 設問2) 授業はわかりやすい 96.2%（2年）、94.1%（1年）、90.0%（4年）
- 設問4) 授業中は学習できる雰囲気保たれている 84.0%（2年）、82.4%（1年）
- 設問5) 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい 88.2%（1年）、84.6%（2年）、80.0%（4年）
- 設問7) 学校のルールは守ろうとしている 100%（1年）、88.9%（2年）、80.0%（4年）
- 設問8) 学校生活についての先生の指導は納得できる 100%（1年）、81.5%（2年）
- 設問9) 先生ははじめについて、私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる 100%（1年）、83.3%（3年）
- 設問10) 遠足・文化祭・体育祭などの行事は、楽しく行えるよう工夫されている 94.1%（1年）
- 設問11) 担任の先生以外にも、気軽に相談することができる先生がいる 93.3%（1年）
- 設問12) 教室以外に、保健室など落ち着ける場所がある 85.7%（1年）
- 設問13) 将来の進路や生き方について考える機会がある
100%（4年）、92.3%（1年）、90.0%（3年）、87.5%（2年）
- 設問14) 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある 87.5%（4年）、85.7%（1年）、83.3%（2年）
- 設問15) 人権HRや講演会を通じて、人権についての意識が高まった 92.3%（1年）

【69期生～71期生において、昨年度から肯定率を大きく上げた設問（20%以上）】

- 設問2) 授業はわかりやすい 90.0%（69期、23.3%増）
- 設問13) 将来の進路や生き方について考える機会がある 100%（69期、23.1%増）

【69期生～71期生において、昨年度から肯定率を下げた設問（20%以上）】

- 設問1) 学校へ行くのが楽しい 25.0%（69期、21.2%減）、40.0%（70期、20.0%減）
- 設問5) 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい 64.3%（70期、25.7%減）
- 設問12) 教室以外に、保健室など落ち着ける場所がある 37.5%（69期、31.7%減）
- 設問14) 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある 55.6%（70期、24.4%減）

【分析結果】

昨年度のデータと比較すると、肯定的な項目（肯定率80%以上）が4項目増え、ほとんどの項目で肯定的な回答が得られている。しかし、その内訳をみると、学年間で大きな差がある。否定的な項目（肯定率50%未満）は2項目増えており、課題が見えた結果となっている。

項目別に見ていくと、学年によってデータに差が見られた。最も顕著に差が出たのが、設問1)で、学校に行くのが楽しい1年生と楽しくない4年生。どちらかといえば楽しくない3年生、どちらかといえば楽しい2年生。設問4)で、授業中に学習できる雰囲気が保たれている1・2年生と、あまり保たれてなさそうな3年生。設問12)で、教室以外に落ち着ける場所がある1年生とそうではなさそうな4年生。このように学年間で差があることについては、対応を学年任せにするのではなく、学校全体として、どう改善していくのか対応を考える必要がある。

設問13) 進路指導に関しては、全学年で肯定的な回答が得られており、進路指導部を中心とした進路指導体制は良好であることがうかがえる。設問14) 学校のルールを守ることにしても全学年で肯定的な回答が得られており、指導は行き届いていると考えてよい。設問15) 人権教育では、肯定率60.9%（2018.6）→66.7%（2018.11）→70.0%（2019.11）→79.3%（2020.12）と数値を上げてきており、教員のデータとは差が出ている。

遅刻・欠席について、課題が見える。設問6)における全体の肯定率が62.7%（3年生53.3%、4年生55.6%）で、高学年では2人に1人が遅刻・欠席することへの危機感が薄れてきていると考えてよい。やむを得ないとは思いますが、設問3)における授業における自分の考えをまとめたり、発表の機会を与えることについては、今後1人1台のタブレット導入をきっかけに検討する時期に来ている気がする。

【追加資料】

- 1年17名 他の場所で学ぶ等0、正社員0、アルバイト9、自宅・図書館0、特になし6、その他1、無回答1
- 2年28名 他の場所で学ぶ等0、正社員1、アルバイト8、自宅・図書館1、特になし10、その他2、無回答6
- 3年19名 他の場所で学ぶ等0、正社員0、アルバイト5、自宅・図書館0、特になし3、その他2、無回答9
- 4年11名 他の場所で学ぶ等0、正社員1、アルバイト5、自宅・図書館0、特になし3、その他1、無回答1

