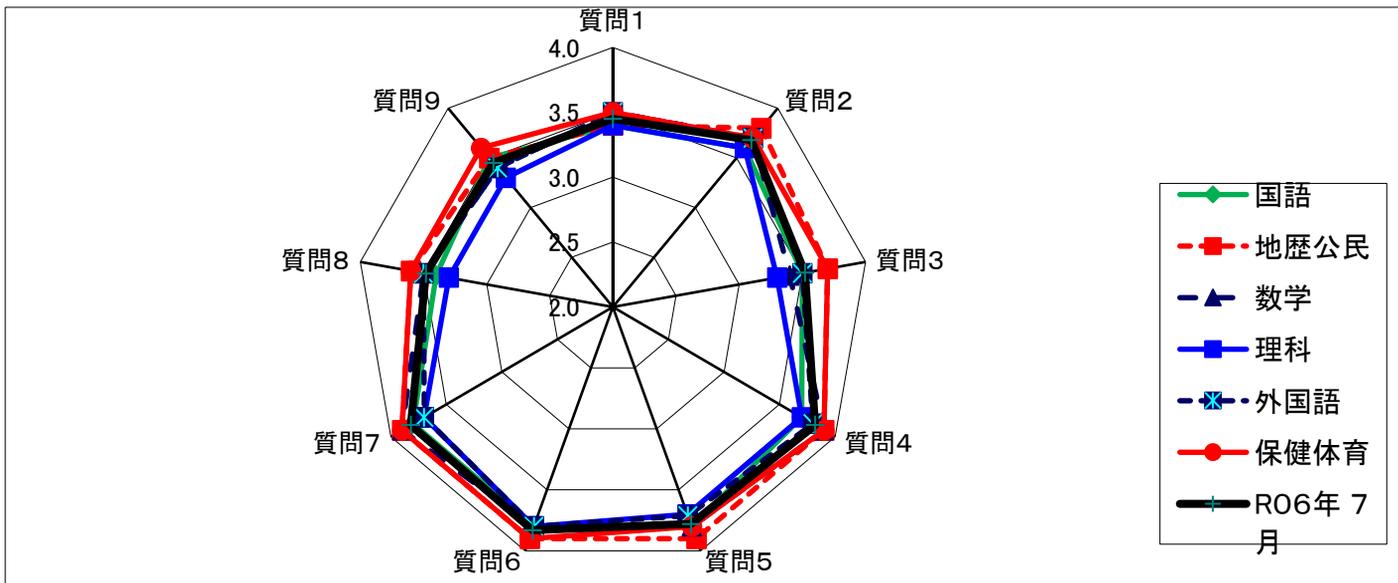


令和6年度 第1回授業アンケート結果(教科別状況)

令和6年7月実施

各教科の平均比較

教科	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
国語	3.4	3.6	3.5	3.7	3.8	3.8	3.8	3.4	3.5
地歴公民	3.4	3.8	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9	3.6	3.5
数学	3.5	3.7	3.4	3.9	3.8	3.8	3.9	3.5	3.4
理科	3.4	3.6	3.3	3.7	3.7	3.8	3.7	3.3	3.3
外国語	3.5	3.7	3.5	3.8	3.7	3.8	3.7	3.5	3.4
保健体育	3.5	3.7	3.7	3.9	3.8	3.9	3.9	3.6	3.6
R06年7月	3.45	3.68	3.52	3.82	3.78	3.83	3.82	3.48	3.45
R05年12月	3.45	3.63	3.58	3.77	3.73	3.73	3.77	3.50	3.50
R05年7月	3.28	3.60	3.52	3.75	3.72	3.75	3.72	3.50	3.37



- 質問1：私は、授業を休んだり、遅刻したり、中抜けしたりしていません。(授業意欲)
- 質問2：私は、授業中は集中して、熱心に取り組んでいます。(学習意欲)
- 質問3：先生の授業のスピード(進度)やレベル(難易度)は自分にとってちょうどよい。(生徒理解)
- 質問4：先生は毎時間、授業の目標(何を学ぶか)や大切なポイントをきちんと教えてくれる。(授業計画)
- 質問5：先生は生徒への接し方や注意の仕方が適切で、授業にけじめがある。(授業規律)
- 質問6：先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。(授業展開)
- 質問7：先生の授業には、生徒にわかりやすく教えようという工夫や意欲が感じられる。(授業分析)
- 質問8：私は、授業の内容に、興味や関心を持つことができたと感じている。(興味関心)
- 質問9：私は、授業を受けて、知識や技能が身についたと感じている。(学習習得)

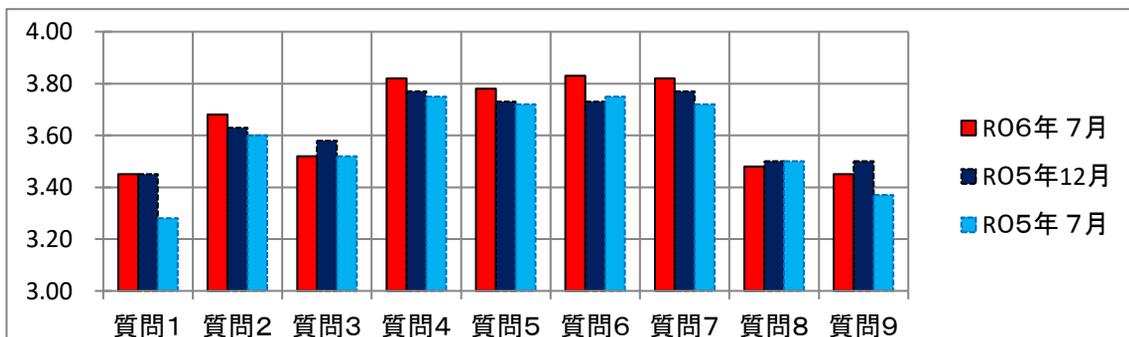
4：良く当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

※昨年度実施した2回の授業アンケートと今年度実施した1回の授業アンケートと比較すると、質問2(学習意欲)と質問4(授業計画)と質問5(授業規律)と質問6(授業展開)と質問7(授業分析)の数値が、高くなっている。

※今年度実施した1回目の授業アンケートでは、質問4(授業計画)と質問6(授業展開)と質問7(授業分析)の平均値が3.8を上回っている。これは、各先生の生徒に分かりやすい授業の実践が、成果となって表れていることが言える。

※質問1(授業意欲)質問3(生徒理解)質問8(興味関心)質問9(学習習得)については、これからも課題であろう。

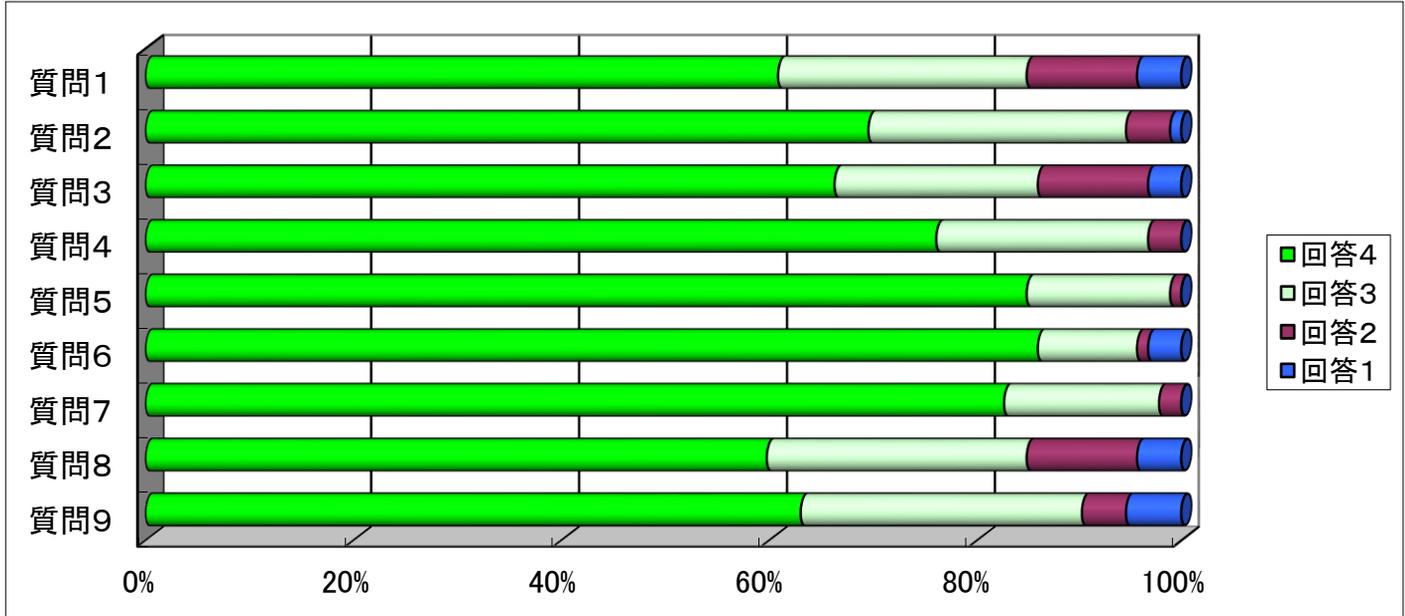
※過去の授業アンケート結果との比較



生徒授業アンケート2

国語科

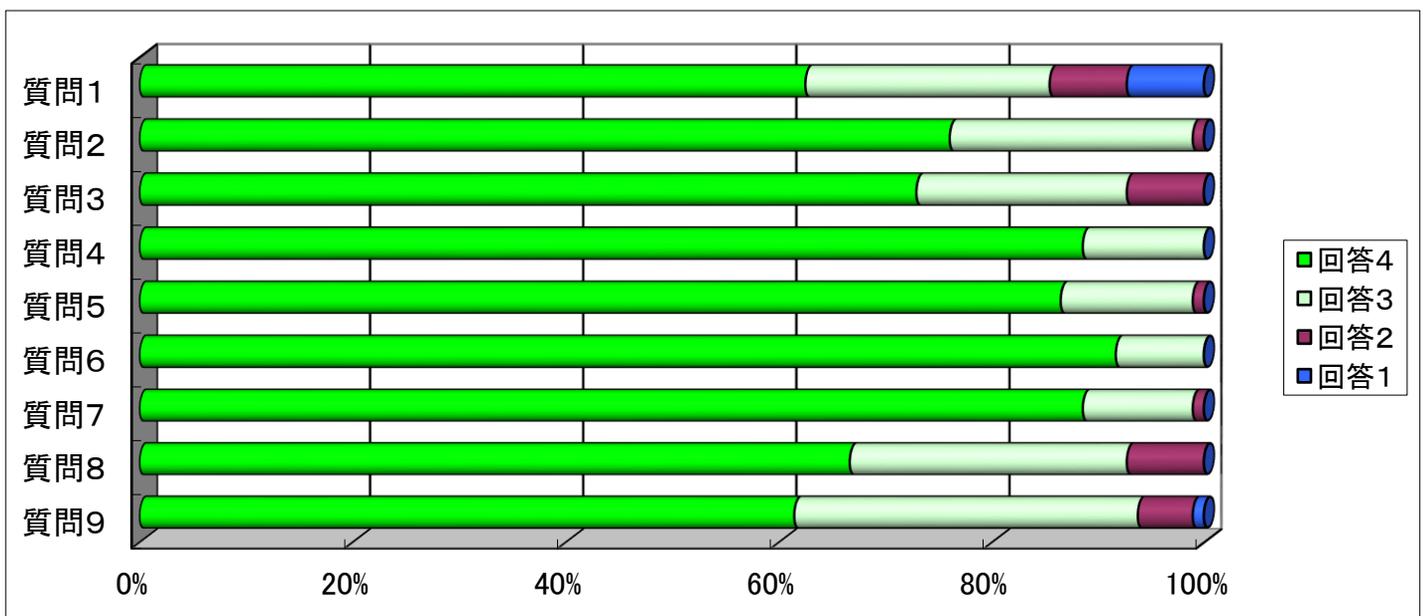
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	56	64	61	70	78	79	76	55	58
回答3	22	23	18	19	13	9	14	23	25
回答2	10	4	10	3	1	1	2	10	4
回答1	4	1	3	0	0	3	0	4	5
平均	3.4	3.6	3.5	3.7	3.8	3.8	3.8	3.4	3.5
全校平均	3.45	3.68	3.52	3.82	3.78	3.83	3.82	3.48	3.45



※質問5と6と7は、3.8を上回る非常に高い数値である。これらは、授業にけじめがあり、生徒に分かりやすい工夫された授業が、展開されていると言える。

地歴公民科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	60	73	70	85	83	88	85	64	59
回答3	22	22	19	11	12	8	10	25	31
回答2	7	1	7	0	1	0	1	7	5
回答1	7	0	0	0	0	0	0	0	1
平均	3.4	3.8	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9	3.6	3.5
全校平均	3.45	3.68	3.52	3.82	3.78	3.83	3.82	3.48	3.45

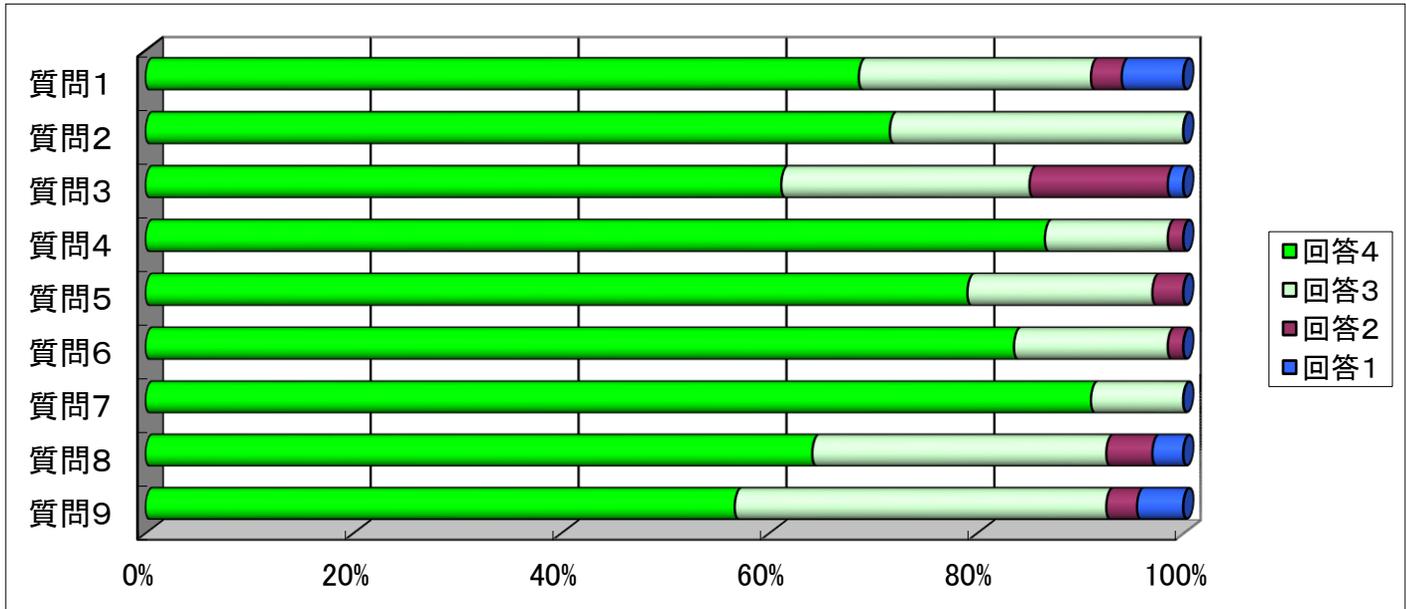


※質問4と5と6と7で、3.9を上回る非常に高い数値が出ている。これらは、授業で目標やポイントをしっかり生徒に伝え、授業にけじめがあり、生徒にとって分かりやすく、充実した授業展開の成果と言える。

生徒授業アンケート3

数学科

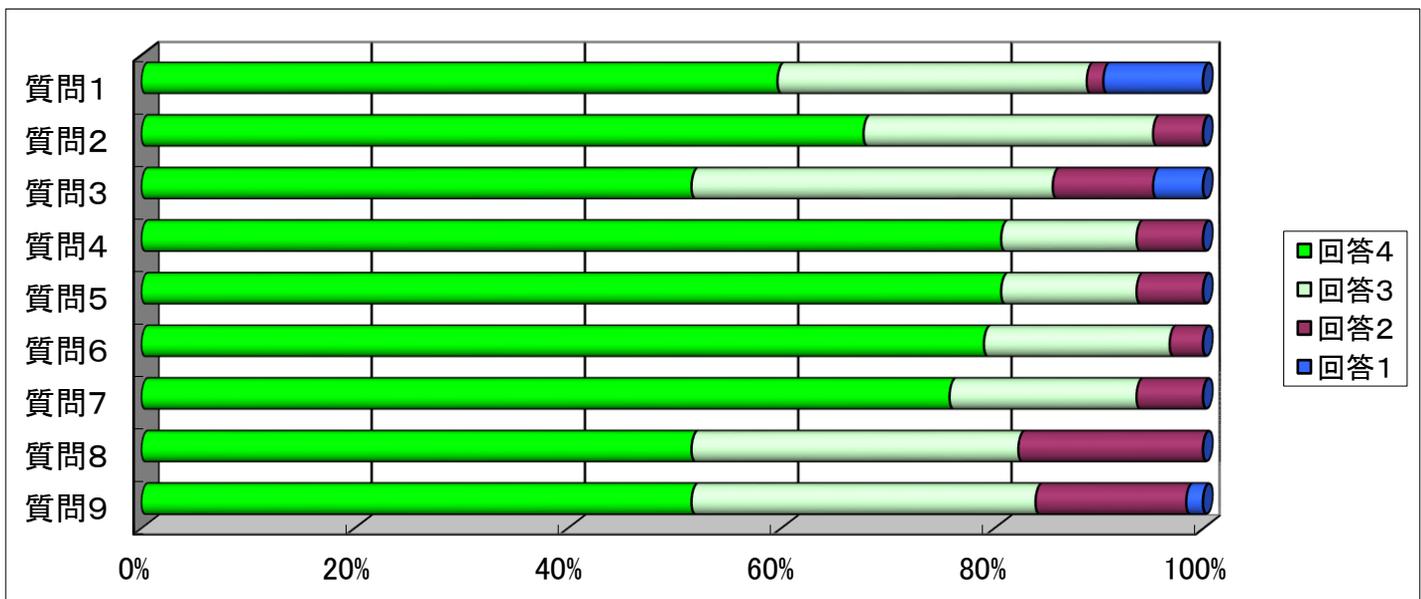
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	46	48	41	58	53	56	61	43	38
回答3	15	19	16	8	12	10	6	19	24
回答2	2	0	9	1	2	1	0	3	2
回答1	4	0	1	0	0	0	0	2	3
平均	3.5	3.7	3.4	3.9	3.8	3.8	3.9	3.5	3.4
全校平均	3.45	3.68	3.52	3.82	3.78	3.83	3.82	3.48	3.45



※質問4と7で3.9の非常に高い数値が出ている。理数系の教科は、生徒に苦手意識を持たれることがあるが、授業の目標やポイントを、生徒に分かりやすく説明し、生徒の意欲を引き出す教科指導の成果だと言える。

理科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	37	42	32	50	50	49	47	32	32
回答3	18	17	21	8	8	11	11	19	20
回答2	1	3	6	4	4	2	4	11	9
回答1	6	0	3	0	0	0	0	0	1
平均	3.4	3.6	3.3	3.7	3.7	3.8	3.7	3.3	3.3
全校平均	3.45	3.68	3.52	3.82	3.78	3.83	3.82	3.48	3.45

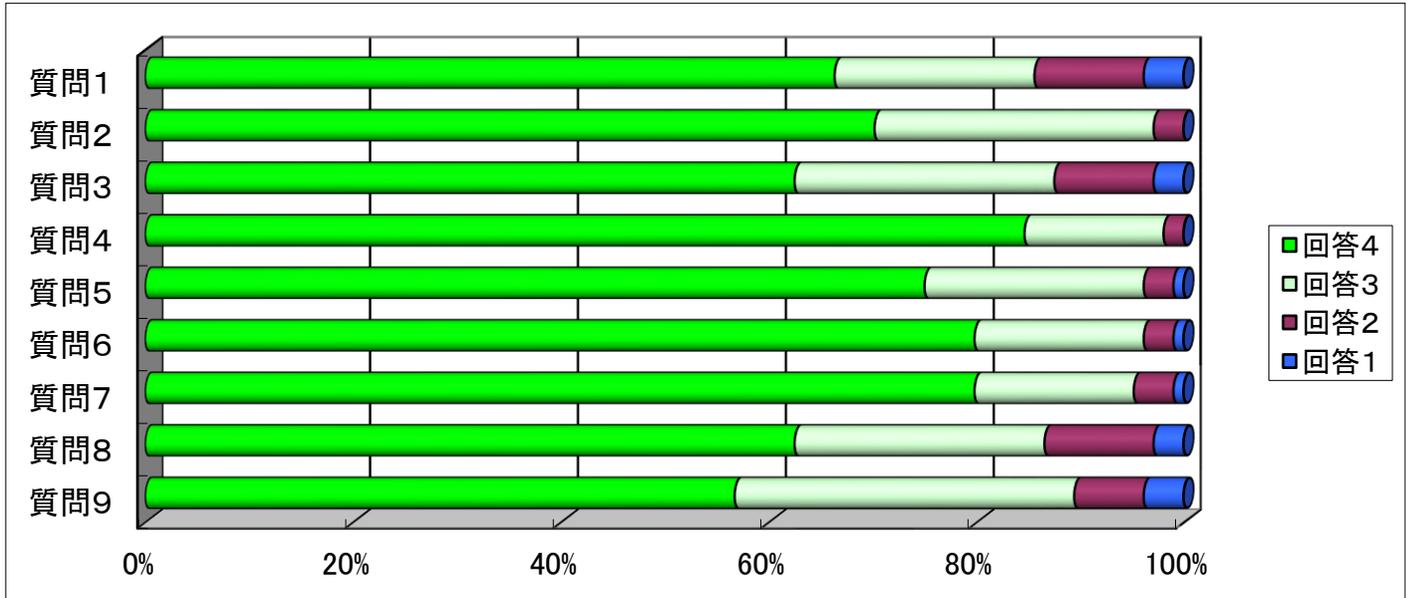


※質問2と4と5と6と7で3.7を上回る高い数値が出ている。特に質問6については、3.8と非常に高い数値が出ている。数学と同様に生徒から苦手意識を持たれやすい教科の特性があるが、生徒に分かりやすく教える取組みの成果であろう。

生徒授業アンケート4

外国語科

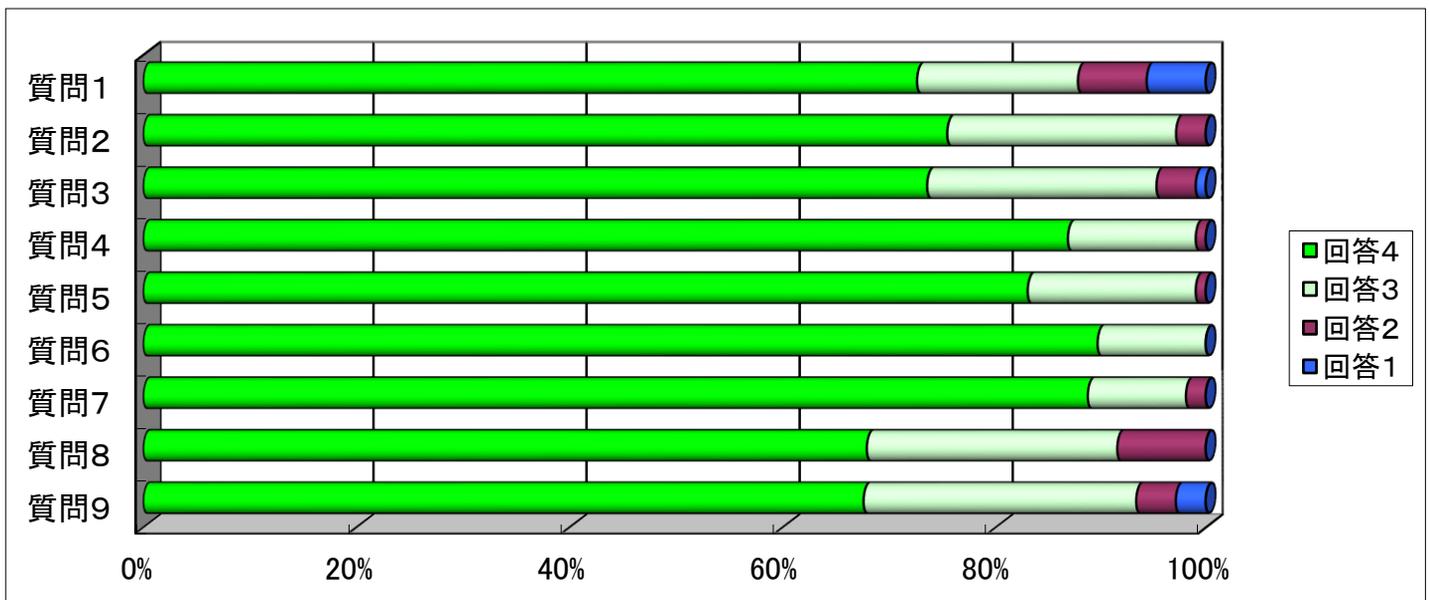
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	69	73	65	88	78	83	83	65	59
回答3	20	28	26	14	22	17	16	25	34
回答2	11	3	10	2	3	3	4	11	7
回答1	4	0	3	0	1	1	1	3	4
平均	3.5	3.7	3.5	3.8	3.7	3.8	3.7	3.5	3.4
全校平均	3.45	3.68	3.52	3.82	3.78	3.83	3.82	3.48	3.45



※質問2と4と5と6と7で3.7以上の高い数値となっている。質問4と6については、3.8と非常に高い数値が出ている。これらは、生徒に授業の目標や大切なポイントを、分かりやすく教えていくことの積み重ねの成果であろう。

保健体育科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	77	80	78	92	88	95	94	72	71
回答3	16	23	23	13	17	11	10	25	27
回答2	7	3	4	1	1	0	2	9	4
回答1	6	0	1	0	0	0	0	0	3
平均	3.5	3.7	3.7	3.9	3.8	3.9	3.9	3.6	3.6
全校平均	3.45	3.68	3.52	3.82	3.78	3.83	3.82	3.48	3.45

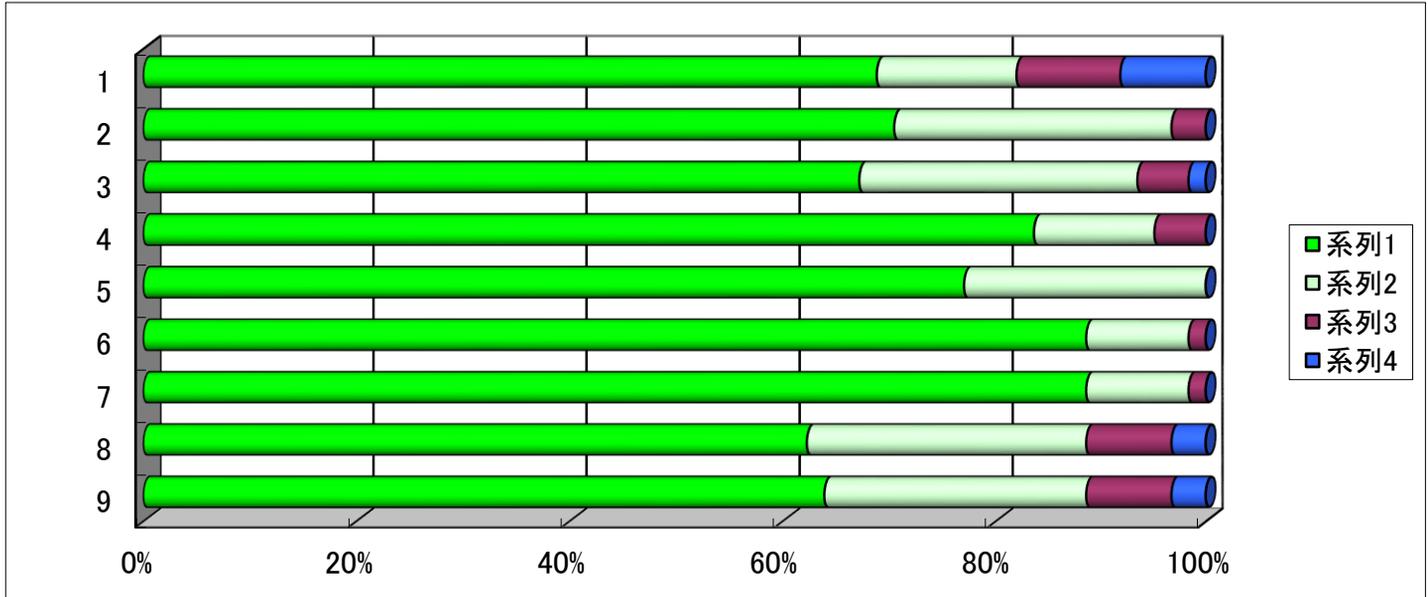


※質問4と6と7で3.9という非常に高い数値となっている。これらは、生徒に授業の目標や大切なポイントを、生徒が聞き取りやすい言葉と発声で、生徒が分かりやすい授業への取り組みの成果だと言える。

生徒授業アンケート5

総合的な探究の時間

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	42	43	41	51	47	54	54	38	39
回答3	8	16	16	7	14	6	6	16	15
回答2	6	2	3	3	0	1	1	5	5
回答1	5	0	1	0	0	0	0	2	2
平均	3.4	3.7	3.6	3.8	3.8	3.9	3.9	3.5	3.5



※質問2と4と5と6と7で3.7以上の高い数値となっている。特に質問6と7は、3.9と非常に高い数値が出ている。これらは、生徒に分かりやすく説明等をおこない、そのための工夫が成果となって表れていると言える。

生徒授業アンケート6

生徒授業アンケート7

生徒授業アンケート8

生徒授業アンケート9