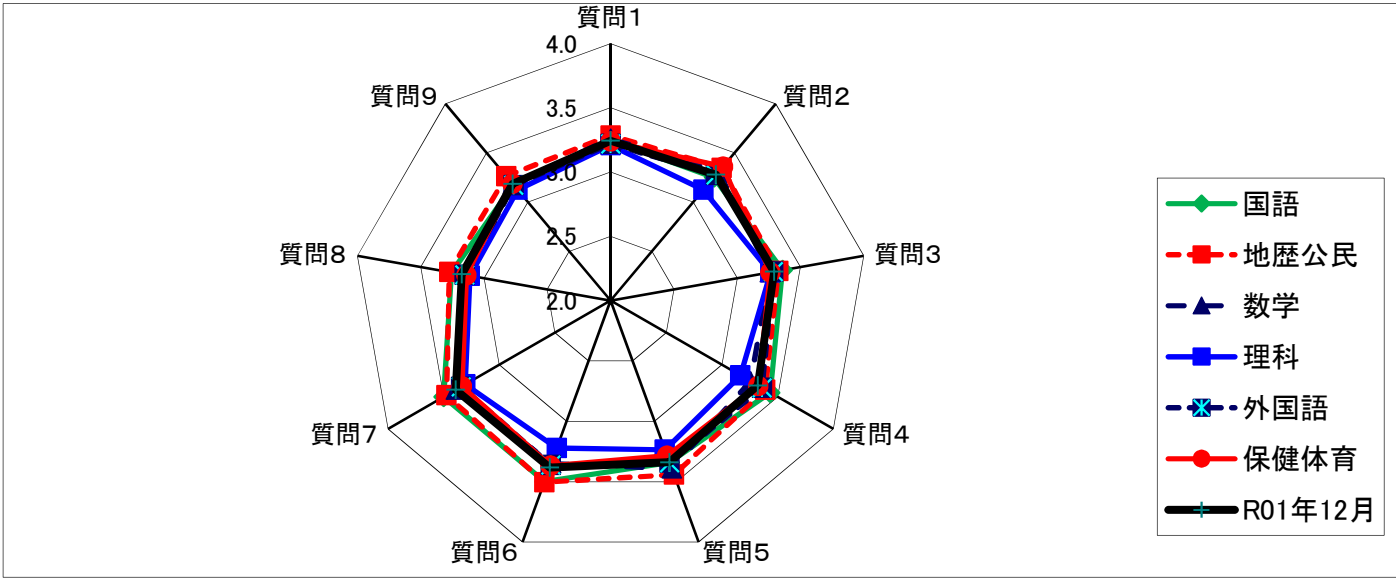


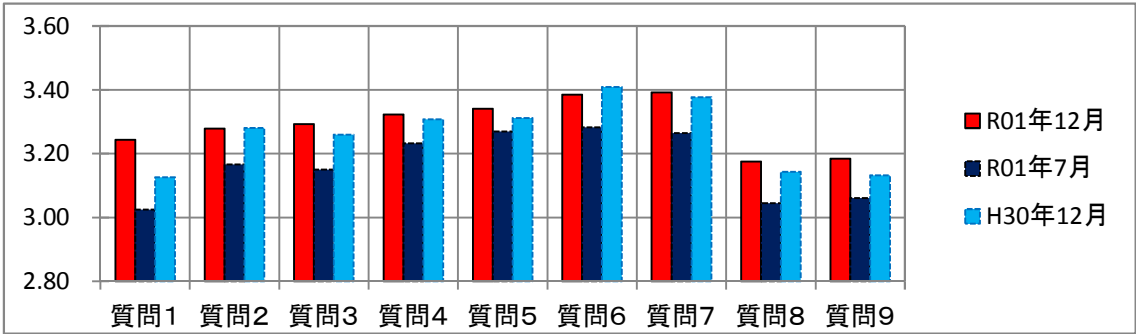
各教科の平均比較									
教科	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
国語	3.3	3.3	3.4	3.4	3.3	3.5	3.5	3.3	3.2
地歴公民	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3
数学	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.1	3.2
理科	3.2	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	3.1
外国語	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.2	3.2
保健体育	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.1	3.2
R01年12月	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18
R01年7月	3.02	3.17	3.15	3.23	3.27	3.28	3.26	3.04	3.06
H30年12月	3.13	3.28	3.26	3.31	3.31	3.41	3.38	3.14	3.13



- 質問1：私は、授業を休んだり、遅刻したり、中抜けしたりしていません。（授業意欲）
質問2：私は、授業中は集中して、熱心に取り組んでいます。（学習意欲）
質問3：先生の授業のスピード（進度）やレベル（難易度）は自分にとってちょうどよい。（生徒理解）
質問4：先生は毎時間、授業の目標（何を学ぶか）や大切なポイントをきちんと教えてくれる。（授業計画）
質問5：先生は生徒への接し方や注意の仕方が適切で、授業にけじめがある。（授業規律）
質問6：先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。（授業展開）
質問7：先生の授業には、生徒にわかりやすく教えようという工夫や意欲が感じられる。（授業分析）
質問8：私は、授業の内容に、興味や関心を持つことができたと感じている。（興味関心）
質問9：私は、授業を受けて、知識や技能が身についたと感じている。（学習習得）
- 4：良く当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

※7月の授業アンケートより、全項目で数値が上昇。学習意欲は高まっていると考えられる。
※質問8・質問9が他項目と比較すると数値が低い。興味・関心および知識・技能が身についたと感じる生徒の割合をさらに高めていく必要がある。

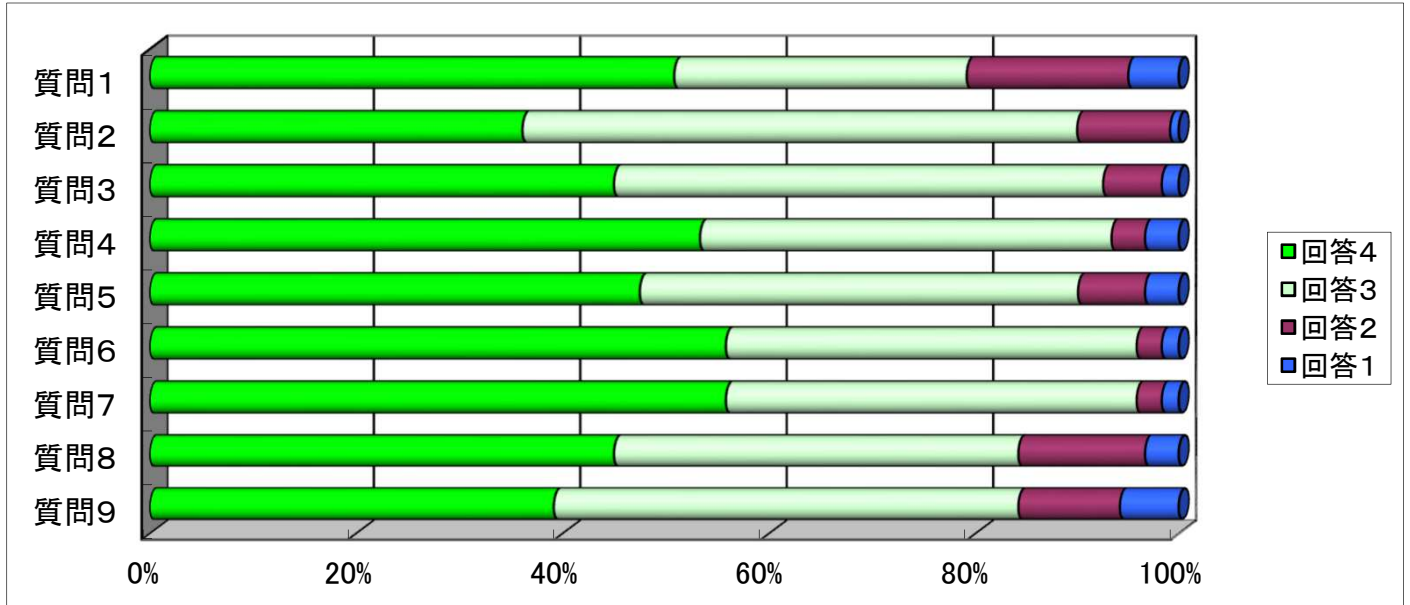
※過去の授業アンケート結果との比較



生徒授業アンケート2

国語科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	61	43	54	64	57	67	67	54	47
回答3	34	64	57	48	51	48	48	47	54
回答2	19	11	7	4	8	3	3	15	12
回答1	6	1	2	4	4	2	2	4	7
平均	3.3	3.3	3.4	3.4	3.3	3.5	3.5	3.3	3.2
全校平均	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18

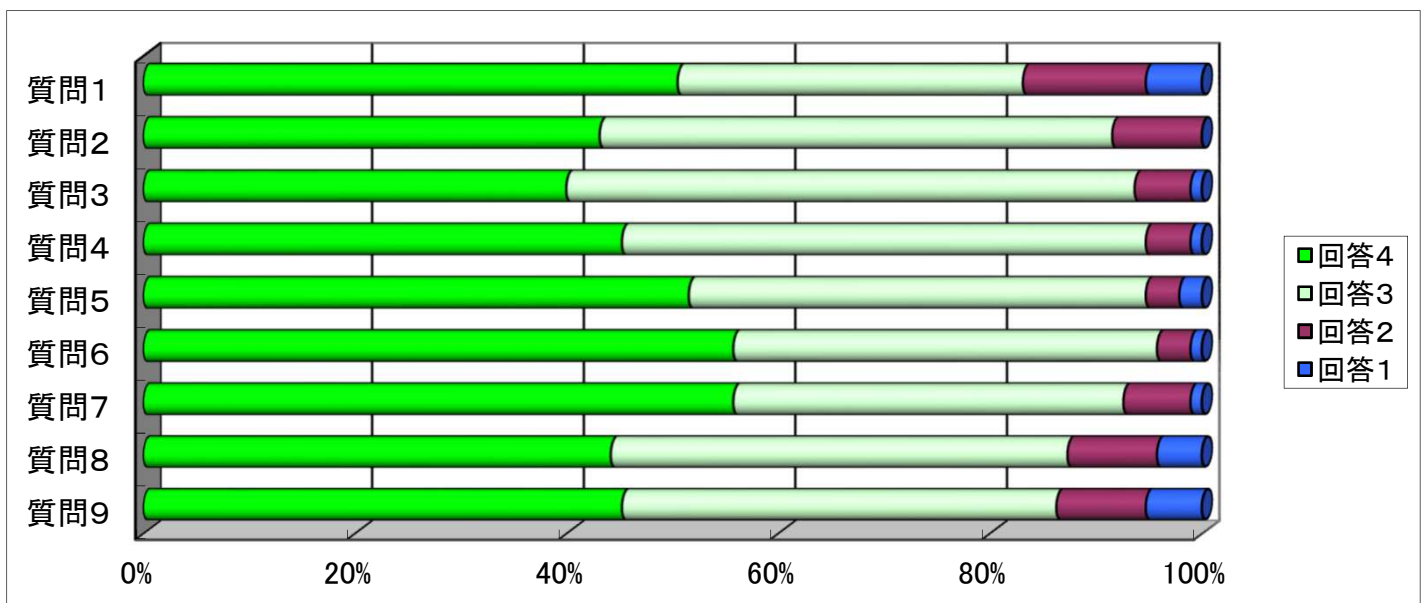


※全項目で大きく数値を上昇させている。

※授業展開（質問6）と授業分析（質問7）について、社会科と並び最大値で各教員の努力が見られる。

地歴公民科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	48	41	38	43	49	53	53	42	43
回答3	31	46	51	47	41	38	35	41	39
回答2	11	8	5	4	3	3	6	8	8
回答1	5	0	1	1	2	1	1	4	5
平均	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3
全校平均	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18

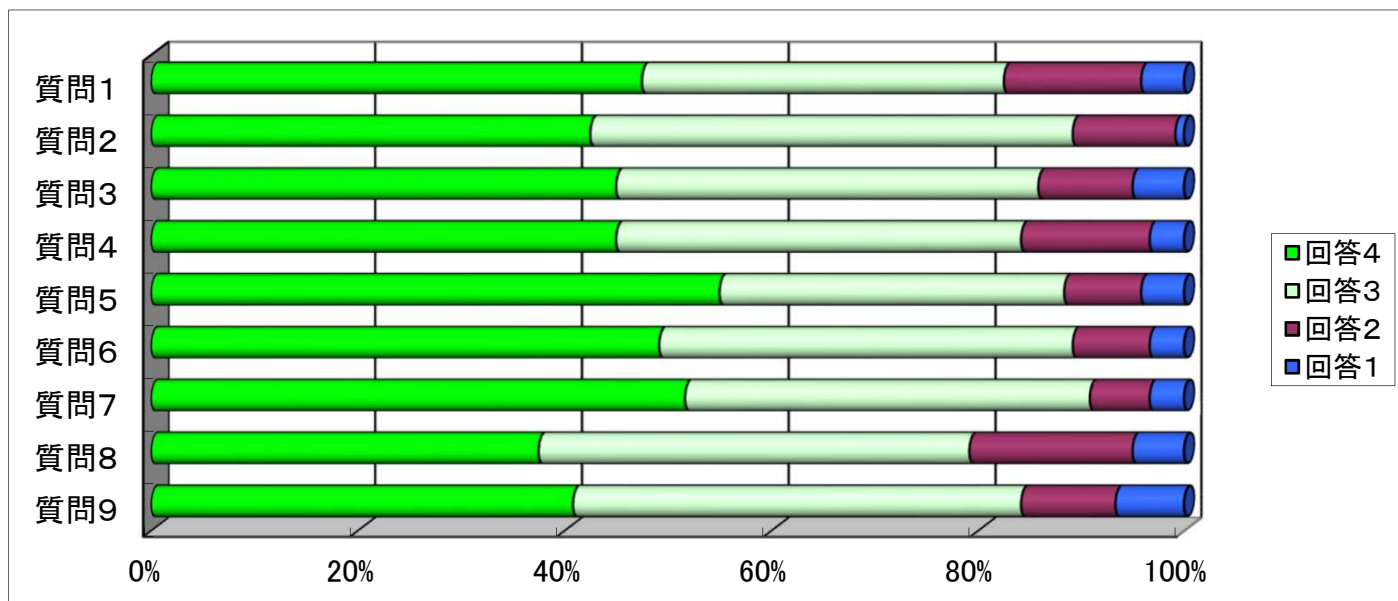


※授業展開（質問6）と授業分析（質問7）について、国語科と並び最大値で各教員の努力が見られる。

生徒授業アンケート3

数学科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	57	51	54	54	66	59	62	45	49
回答3	42	56	49	47	40	48	47	50	52
回答2	16	12	11	15	9	9	7	19	11
回答1	5	1	6	4	5	4	4	6	8
平均	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.1	3.2
全校平均	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18

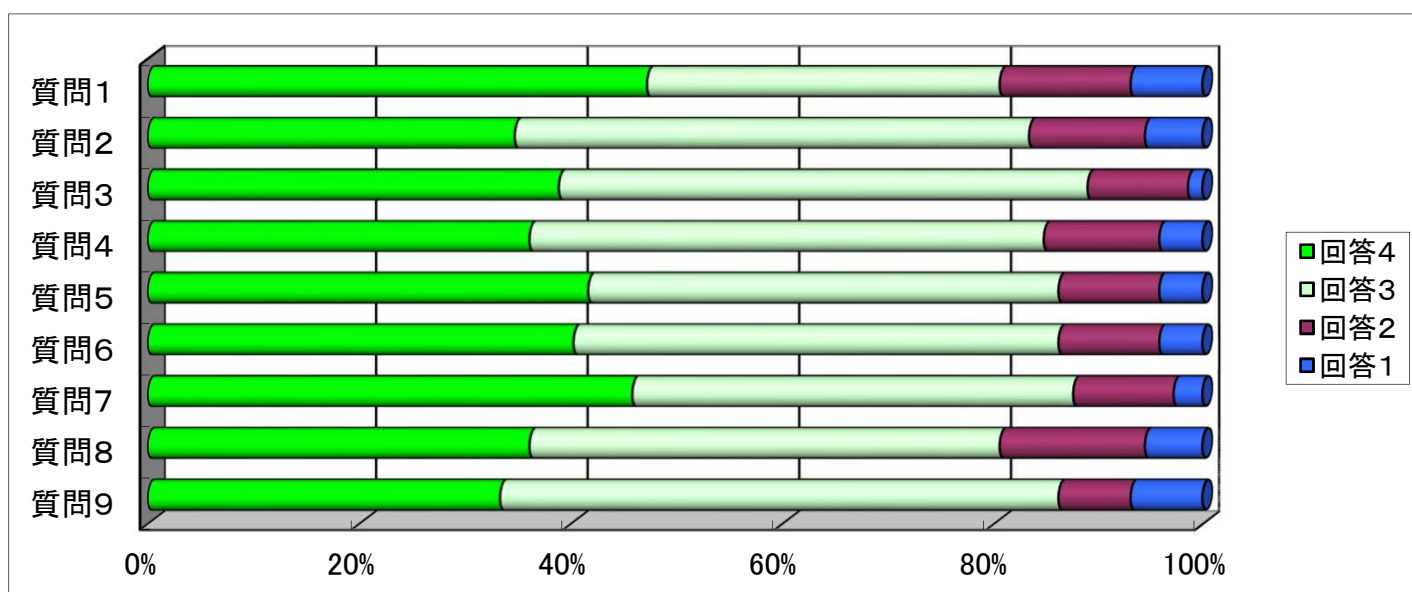


※質問8（興味関心）で否定的な回答をしているの割合が20%を超えており、工夫が求められている。

※質問5・6・7での回答4の割合が高く、一定レベル以上の生徒には効果的な授業となっている。

理科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	34	25	28	26	30	29	33	26	24
回答3	24	35	36	35	32	33	30	32	38
回答2	9	8	7	8	7	7	7	10	5
回答1	5	4	1	3	3	3	2	4	5
平均	3.2	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	3.1
全校平均	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18

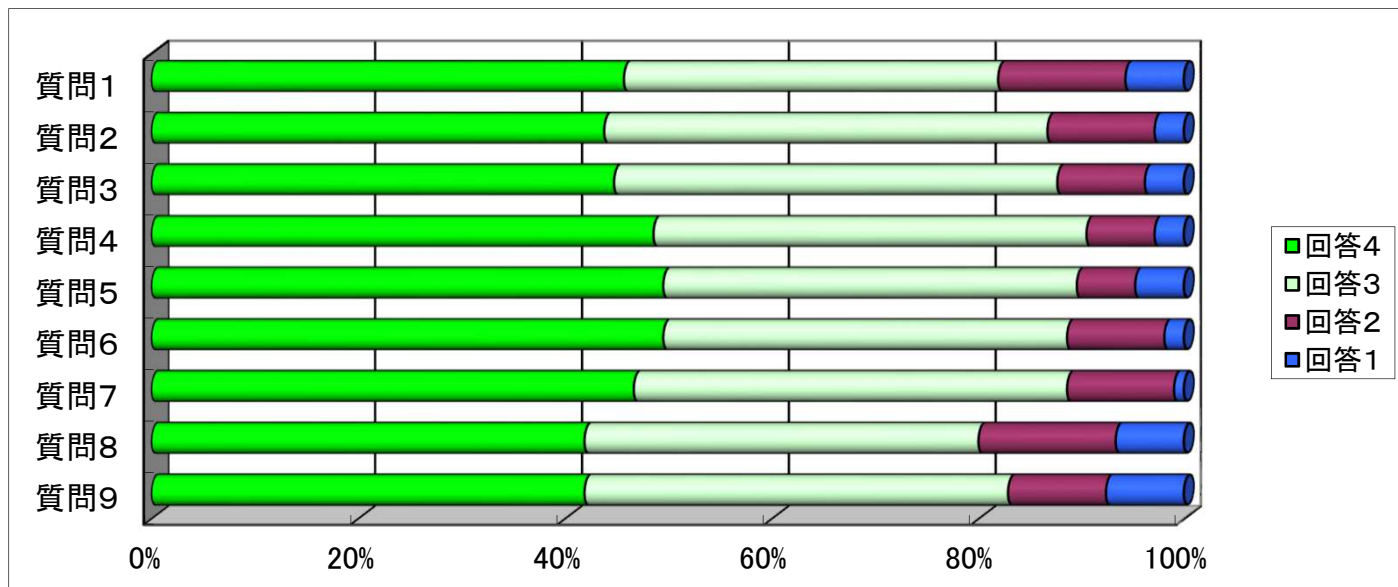


※質問1（授業意欲）質問8（興味関心）で否定的な回答をしているの割合が20%を超えており、工夫が求められている。

生徒授業アンケート4

外国語科

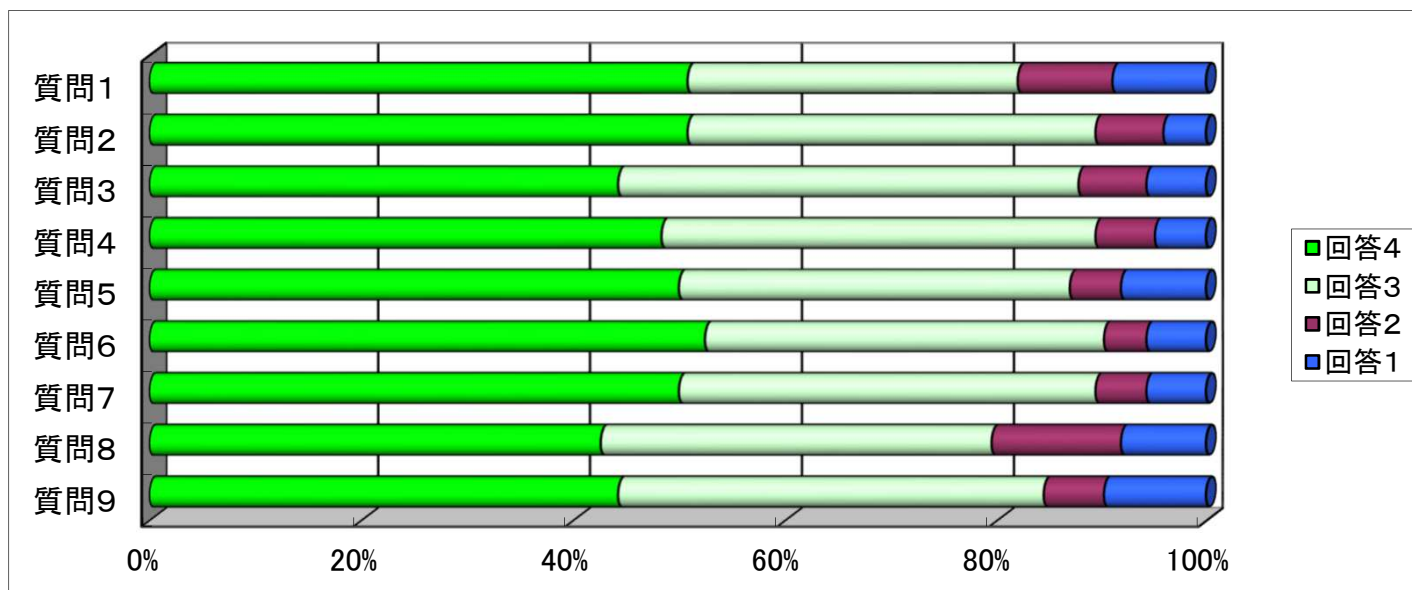
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	48	46	47	51	52	52	49	44	44
回答3	38	45	45	44	42	41	44	40	43
回答2	13	11	9	7	6	10	11	14	10
回答1	6	3	4	3	5	2	1	7	8
平均	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.2	3.2
全校平均	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18



※質問8（興味関心）で否定的な回答をしているの割合が20%を超えているが、質問5・6・7において、肯定的な回答の割合が高く、指導力の高さがうかがえる。

保健体育科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	62	62	54	59	61	64	61	52	54
回答3	38	47	53	50	45	46	48	45	49
回答2	11	8	8	7	6	5	6	15	7
回答1	11	5	7	6	10	7	7	10	12
平均	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.1	3.2
全校平均	3.24	3.28	3.29	3.32	3.34	3.38	3.39	3.18	3.18



※授業規律、授業展開、ともにとても高い評価を得ている。7月より、質問1・9は改善されたが、質問8で、否定的な回答をした生徒の割合が20%を超えているので、さらに個々の生徒への対応を考える必要はある。