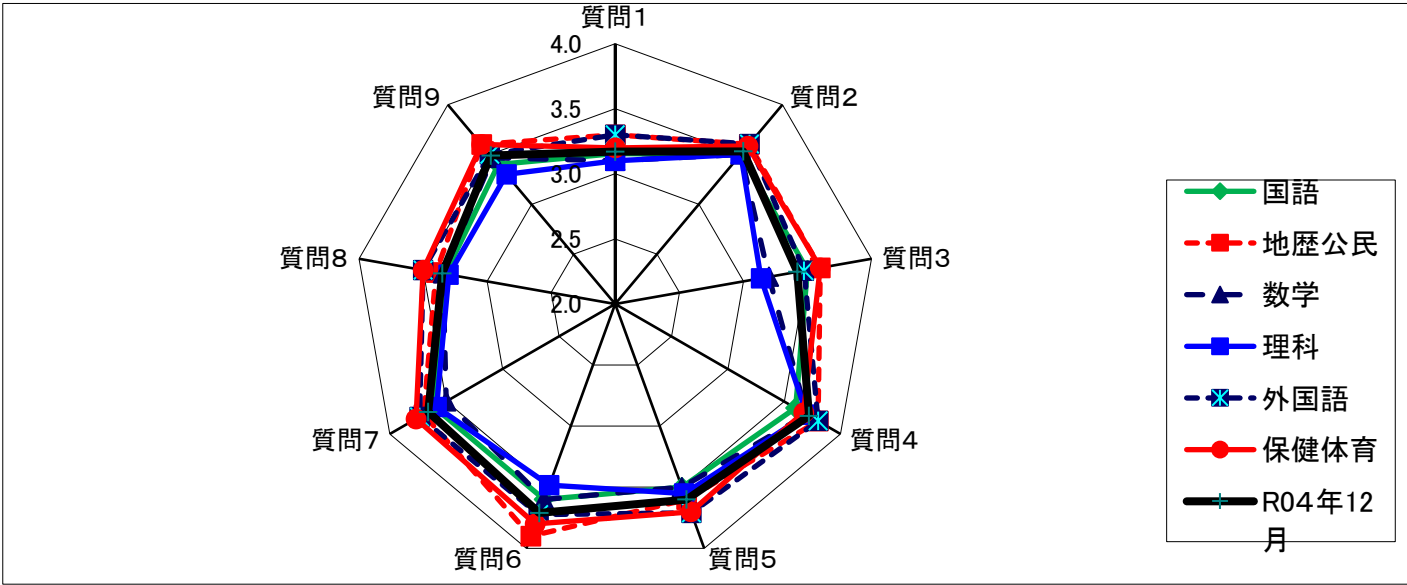


各教科の平均比較

教科	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
国語	3.2	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.3	3.4
地歴公民	3.3	3.6	3.6	3.8	3.6	3.9	3.7	3.4	3.6
数学	3.1	3.5	3.2	3.7	3.5	3.6	3.5	3.3	3.5
理科	3.1	3.5	3.1	3.7	3.6	3.5	3.6	3.3	3.3
外国語	3.3	3.6	3.5	3.8	3.7	3.7	3.7	3.5	3.5
保健体育	3.2	3.6	3.6	3.7	3.7	3.8	3.8	3.5	3.6
R04年12月	3.17	3.53	3.42	3.72	3.60	3.71	3.66	3.35	3.49
R04年7月	3.24	3.45	3.35	3.63	3.55	3.61	3.66	3.37	3.40
R03年12月	3.36	3.37	3.31	3.45	3.39	3.53	3.49	3.30	3.24

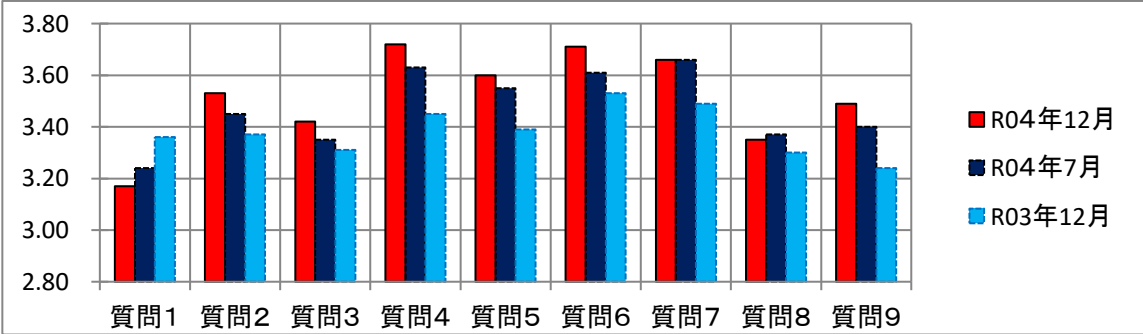


- 質問1：私は、授業を休んだり、遅刻したり、中抜けしたりしていません。（授業意欲）
質問2：私は、授業中は集中して、熱心に取り組んでいます。（学習意欲）
質問3：先生の授業のスピード（進度）やレベル（難易度）は自分にとってちょうどよい。（生徒理解）
質問4：先生は毎時間、授業の目標（何を学ぶか）や大切なポイントをきちんと教えてくれる。（授業計画）
質問5：先生は生徒への接し方や注意の仕方が適切で、授業にけじめがある。（授業規律）
質問6：先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。（授業展開）
質問7：先生の授業には、生徒にわかりやすく教えようという工夫や意欲が感じられる。（授業分析）
質問8：私は、授業の内容に、興味や関心を持つことができたと感じている。（興味関心）
質問9：私は、授業を受けて、知識や技能が身についたと感じている。（学習習得）

4：良く当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

※1回目の授業アンケートと比較すると、質問1(授業意欲)質問7(授業分析)質問8(興味関心)以外の数値は、高くなっている。また、昨年12月と比較すると、質問1(授業意欲)を除き、数値が高くなっている。
※質問4(授業計画)質問5(授業規律)質問6(授業展開)質問7(授業分析)では、平均値が3.6を上回っている。
これは、各先生の授業への取り組みが、成果となって表れていることが言える。
※今後の課題は、質問1(授業意欲)に係る取り組みであろう。

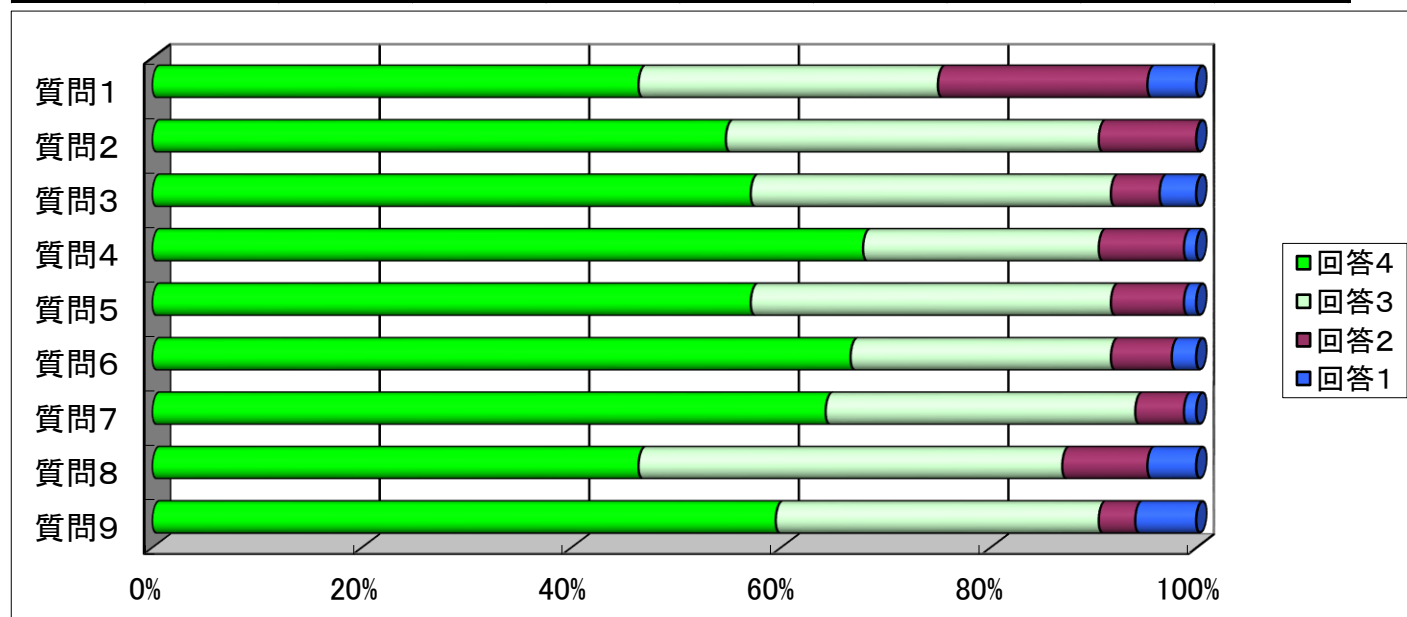
※過去の授業アンケート結果との比較



生徒授業アンケート2

国語科

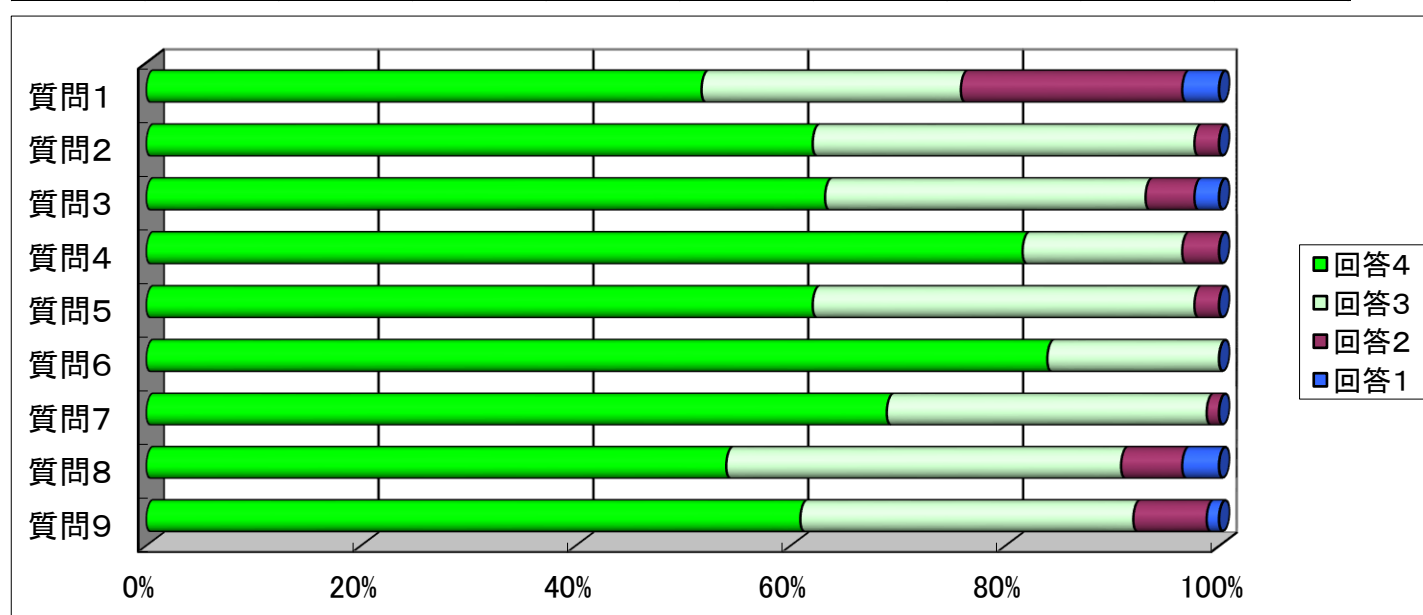
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	39	46	48	57	48	56	54	39	50
回答3	24	30	29	19	29	21	25	34	26
回答2	17	8	4	7	6	5	4	7	3
回答1	4	0	3	1	1	2	1	4	5
平均	3.2	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.3	3.4
全校平均	3.17	3.53	3.42	3.72	3.60	3.71	3.66	3.35	3.49



※質問4と6と7は、3.6を上回る高い数値である。これは、授業改善の取り組みの成果だと言える。
 ※今後の課題は、質問8と9に係る取り組みであろう。

地歴公民科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	45	54	55	71	54	73	60	47	53
回答3	21	31	26	13	31	14	26	32	27
回答2	18	2	4	3	2	0	1	5	6
回答1	3	0	2	0	0	0	0	3	1
平均	3.3	3.6	3.6	3.8	3.6	3.9	3.7	3.4	3.6
全校平均	3.17	3.53	3.42	3.72	3.60	3.71	3.66	3.35	3.49

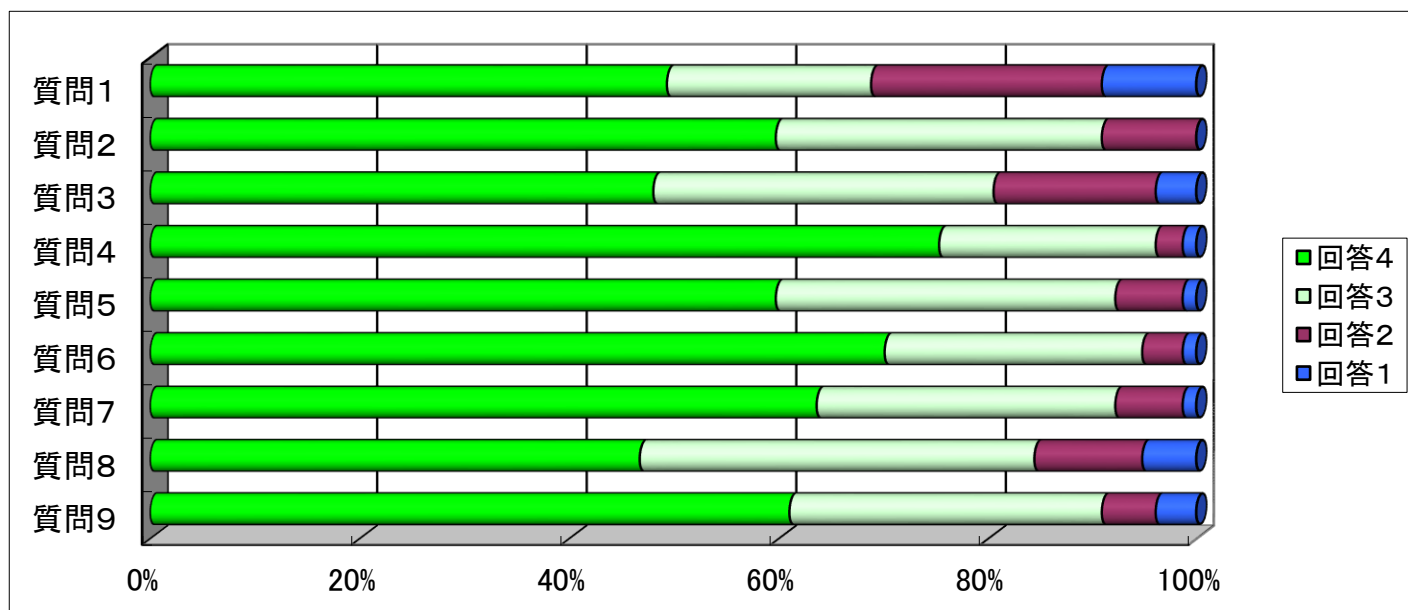


※質問2・3・5・9で3.6、質問7で3.9、質問4で3.8、質問6で3.9の数値を出している。
 これらは、生徒にとって、分かりやすく、充実した、満足感のある授業展開の成果と言える。

生徒授業アンケート3

数学科

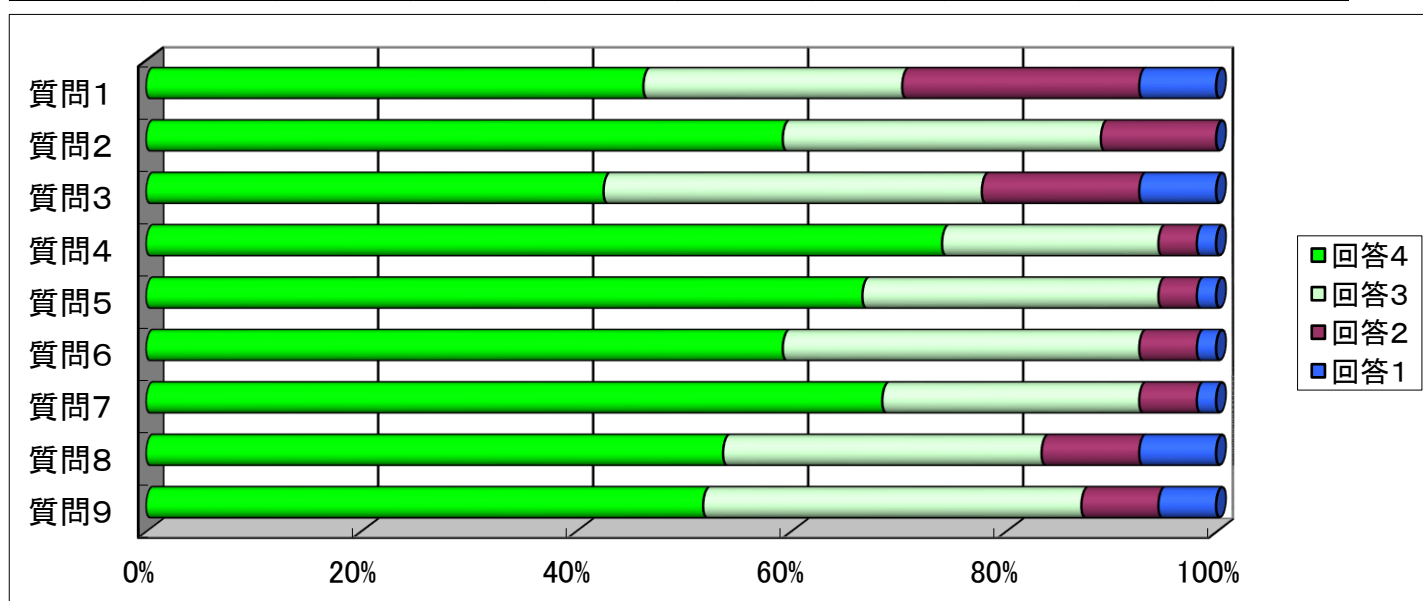
	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	38	46	37	58	46	54	49	36	47
回答3	15	24	25	16	25	19	22	29	23
回答2	17	7	12	2	5	3	5	8	4
回答1	7	0	3	1	1	1	1	4	3
平均	3.1	3.5	3.2	3.7	3.5	3.6	3.5	3.3	3.5
全校平均	3.17	3.53	3.42	3.72	3.60	3.71	3.66	3.35	3.49



※質問6で3.6、質問4で3.7の高い数値が出ている。また、質問9は、昨年12月と比較して0.3ほど上昇している。これらは、生徒に分かりやすい授業、習得感のある授業の取り組みの成果だと言える。

理科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	25	32	23	40	36	32	37	29	28
回答3	13	16	19	11	15	18	13	16	19
回答2	12	6	8	2	2	3	3	5	4
回答1	4	0	4	1	1	1	1	4	3
平均	3.1	3.5	3.1	3.7	3.6	3.5	3.6	3.3	3.3
全校平均	3.17	3.53	3.42	3.72	3.60	3.71	3.66	3.35	3.49

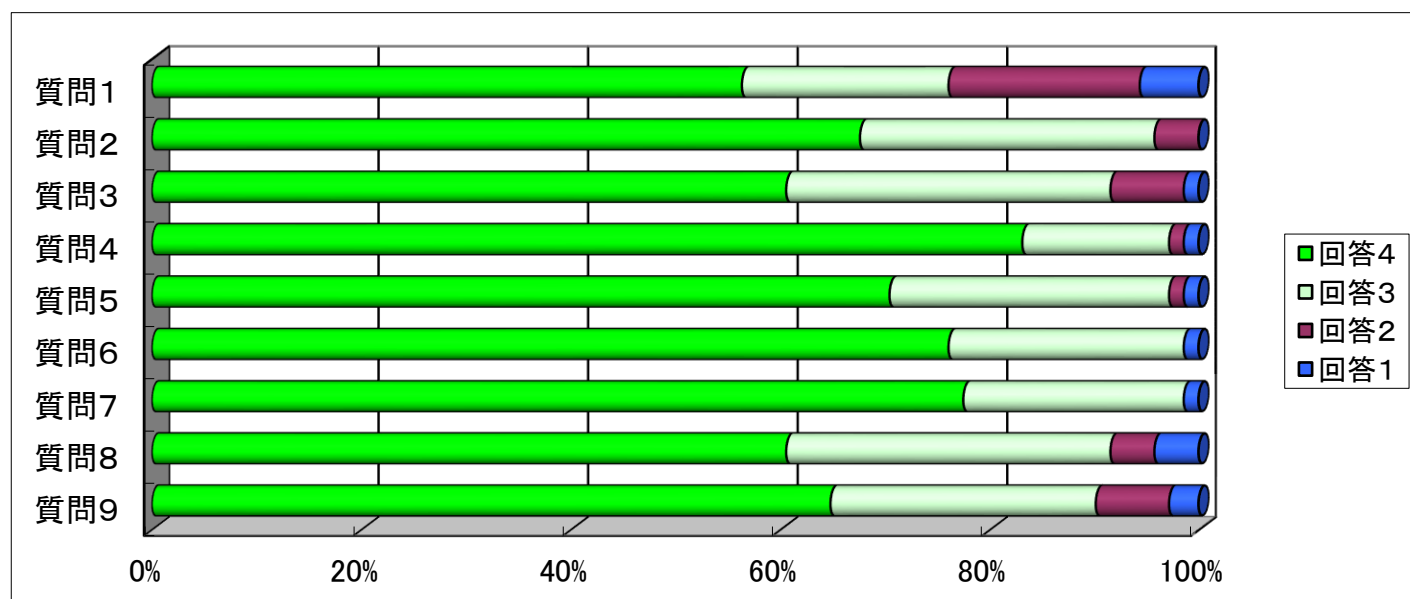


※質問5と7で3.6、質問4で3.7の高い数値が出ている。
これらは、生徒に興味関心を持たせる工夫と分かりやすい授業への取り組みの成果だと言える。

生徒授業アンケート4

外国語科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	40	48	43	59	50	54	55	43	46
回答3	14	20	22	10	19	16	15	22	18
回答2	13	3	5	1	1	0	0	3	5
回答1	4	0	1	1	1	1	1	3	2
平均	3.3	3.6	3.5	3.8	3.7	3.7	3.7	3.5	3.5
全校平均	3.17	3.53	3.42	3.72	3.60	3.71	3.66	3.35	3.49

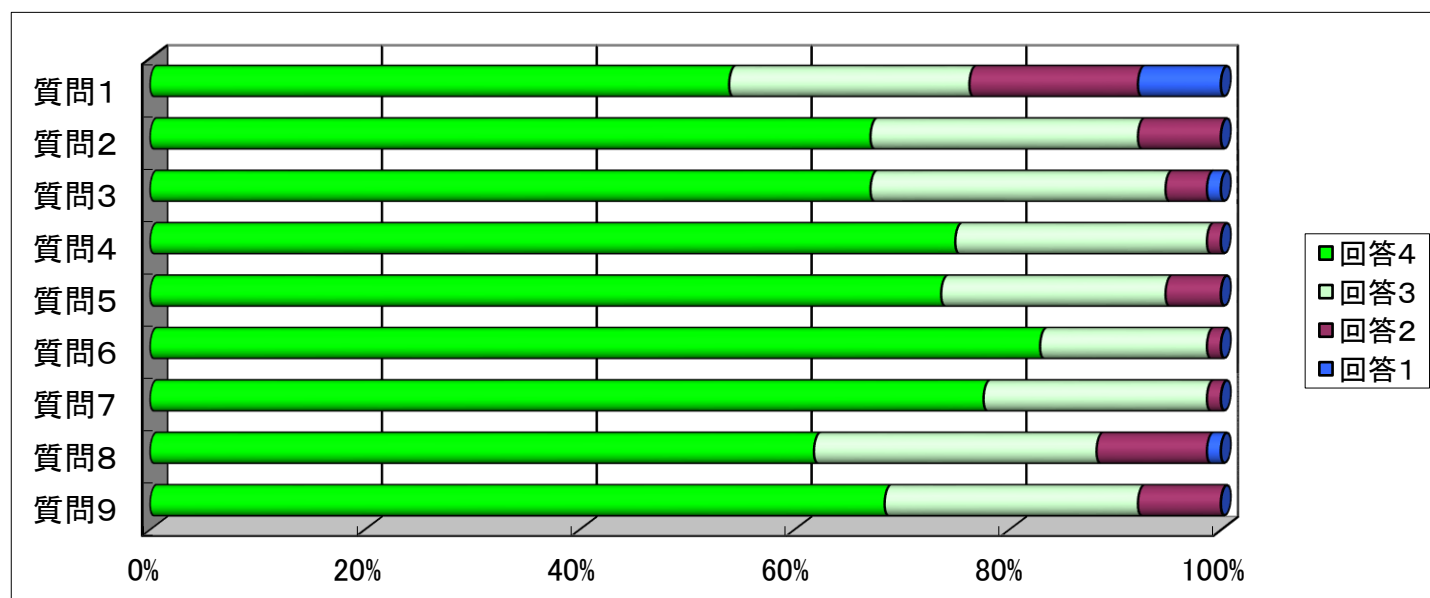


※質問2で3.6、質問5・6・7で3.7、質問4で3.8と、数値が高い。

これらは、生徒の学習意欲の向上と、充実と満足感のある授業への取り組みの成果だと言える。

保健体育科

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	41	51	51	57	56	63	59	47	52
回答3	17	19	21	18	16	12	16	20	18
回答2	12	6	3	1	4	1	1	8	6
回答1	6	0	1	0	0	0	0	1	0
平均	3.2	3.6	3.6	3.7	3.7	3.8	3.8	3.5	3.6
全校平均	3.17	3.53	3.42	3.72	3.60	3.71	3.66	3.35	3.49



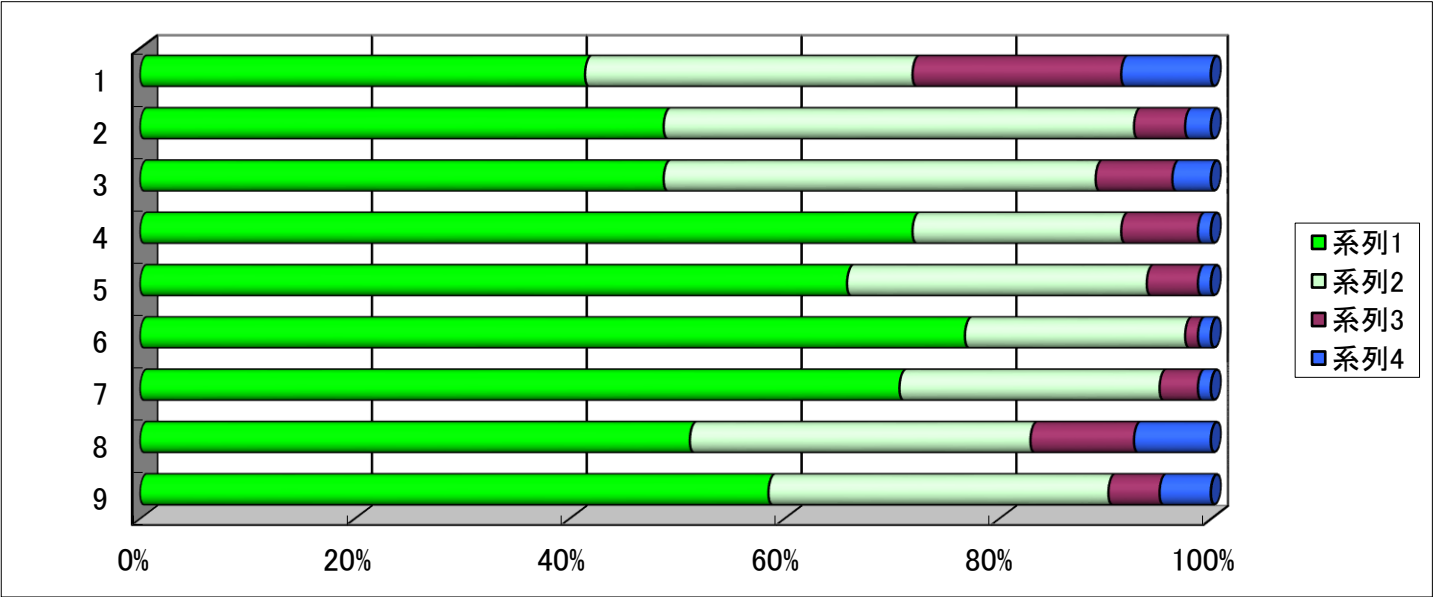
※質問2・3・9で3.6、質問4・5で3.7、質問6・7で3.8と、数値が高い。

これらは、教科の特性を活かし、生徒にとって興味関心を持たせ、満足感のある授業への取り組みの成果だと言える。

生徒授業アンケート5

総合的な探究の時間

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9
回答4	34	40	40	59	54	63	58	42	48
回答3	25	36	33	16	23	17	20	26	26
回答2	16	4	6	6	4	1	3	8	4
回答1	7	2	3	1	1	1	1	6	4
平均	3.0	3.4	3.3	3.6	3.6	3.7	3.6	3.3	3.4



※質問4・5・7で3.6、質問6で3.7と、数値が高くなっている。
このことから、生徒が興味関心を持ち、学習できるための工夫の成果が表れていると言える。