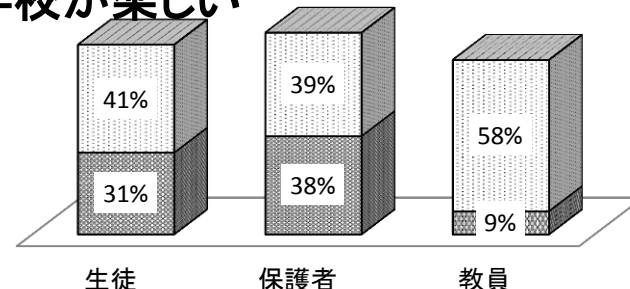
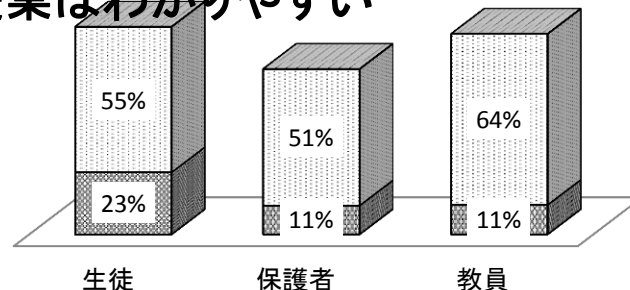


問1 学校へ行くのが楽しい	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	31%	38%	9%
②やや当てはまる	41%	39%	58%
③あまりあてはまらない	17%	18%	31%
④まったく当てはまらない	11%	4%	2%
2 授業はわかりやすく工夫されていると思う。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	23%	11%	11%
②やや当てはまる	55%	51%	64%
③あまりあてはまらない	16%	34%	24%
④まったく当てはまらない	5%	4%	0%
3 学習の評価はテストの成績だけでなく、日頃の努力や取り組み等も含まれていて納得できる。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	36%	29%	45%
②やや当てはまる	49%	50%	50%
③あまりあてはまらない	11%	14%	5%
④まったく当てはまらない	4%	7%	0%
4 科目やコースの選択については、ていねいな説明がありよくわかる。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	30%	29%	41%
②やや当てはまる	50%	51%	50%
③あまりあてはまらない	16%	16%	9%
④まったく当てはまらない	4%	4%	0%
5 進路や興味・関心に応じた選択科目やコースが設置されている。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	30%	20%	26%
②やや当てはまる	52%	59%	30%
③あまりあてはまらない	14%	18%	35%
④まったく当てはまらない	4%	3%	9%
6 将来の進路や生き方などについて、学んだり考えたりする機会がよくある。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	30%	24%	30%
②やや当てはまる	47%	55%	63%
③あまりあてはまらない	17%	17%	7%
④まったく当てはまらない	5%	4%	0%
7 先生や学校は進路指導をしっかりやっている。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	37%	24%	51%
②やや当てはまる	50%	55%	43%
③あまりあてはまらない	9%	17%	6%
④まったく当てはまらない	4%	4%	0%

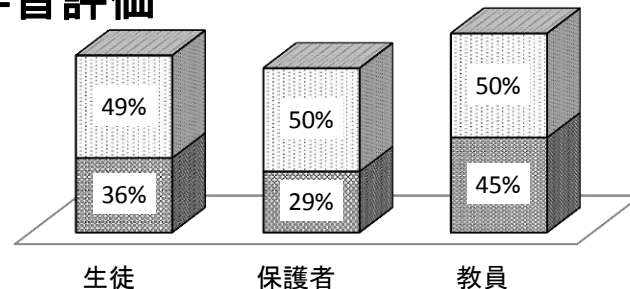
学校が楽しい



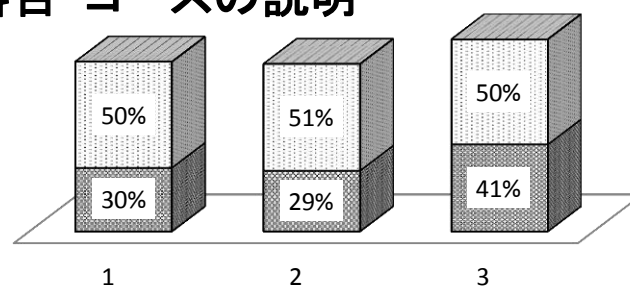
授業はわかりやすい



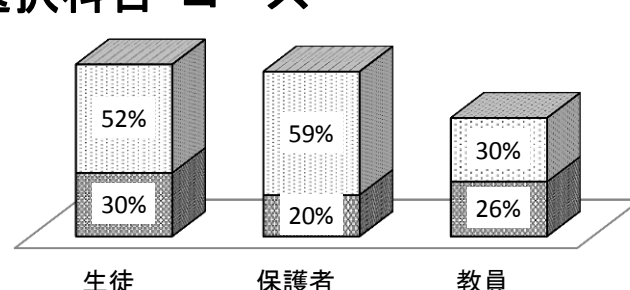
学習評価



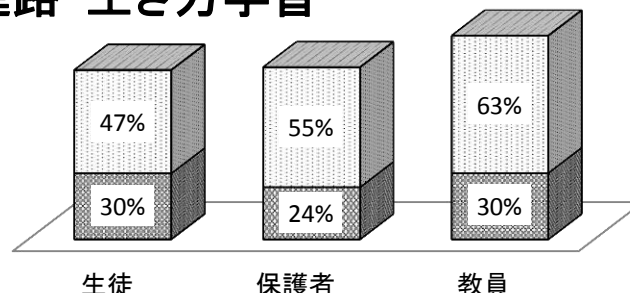
科目・コースの説明



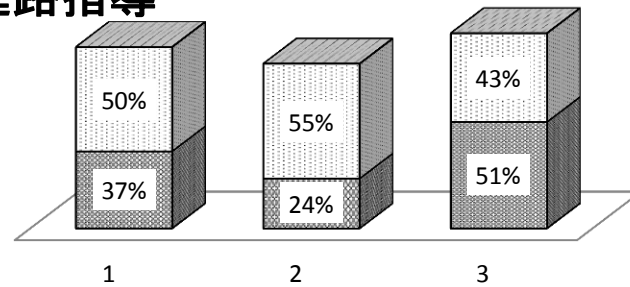
選択科目・コース



進路・生き方学習

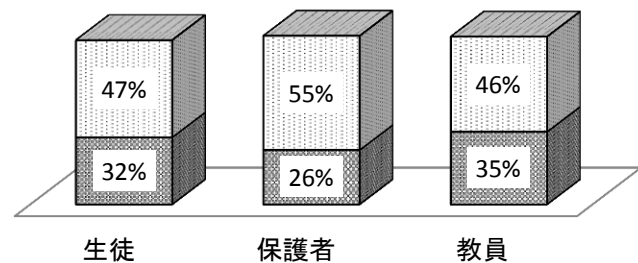


進路指導

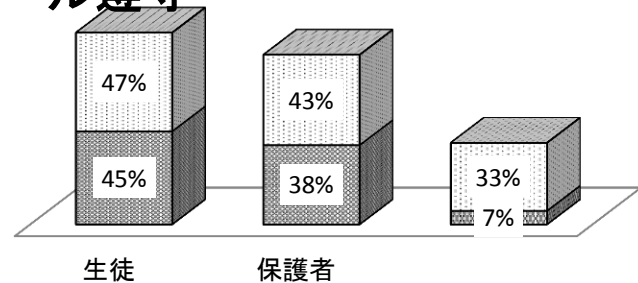


8 学校の決まりやルールは適切である。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	32%	26%	35%
②やや当てはまる	47%	55%	46%
③あまりあてはまらない	15%	16%	20%
④まったく当てはまらない	6%	3%	0%
9 学校の決まりやルールをよく守っている。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	45%	38%	7%
②やや当てはまる	47%	43%	33%
③あまりあてはまらない	6%	15%	46%
④まったく当てはまらない	2%	4%	15%
10 人権の大切さや社会のルール、命の大切さを学習することがよくある。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	29%	28%	26%
②やや当てはまる	54%	58%	54%
③あまりあてはまらない	14%	13%	20%
④まったく当てはまらない	4%	1%	0%
11 先生や学校は、いじめに、しっかり対応してくれる。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	34%	31%	37%
②やや当てはまる	49%	57%	54%
③あまりあてはまらない	11%	9%	9%
④まったく当てはまらない	5%	3%	0%
12 悩みや相談に応じてくれる先生がいる。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	37%	27%	37%
②やや当てはまる	46%	41%	43%
③あまりあてはまらない	12%	24%	17%
④まったく当てはまらない	5%	7%	2%
13 体育大会や文化祭は楽しい。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	38%	45%	13%
②やや当てはまる	42%	35%	57%
③あまりあてはまらない	13%	12%	26%
④まったく当てはまらない	7%	8%	4%
14 クラブ活動や生徒会活動は活発だと思う。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	24%	12%	4%
②やや当てはまる	41%	38%	15%
③あまりあてはまらない	20%	31%	43%
④まったく当てはまらない	14%	19%	38%

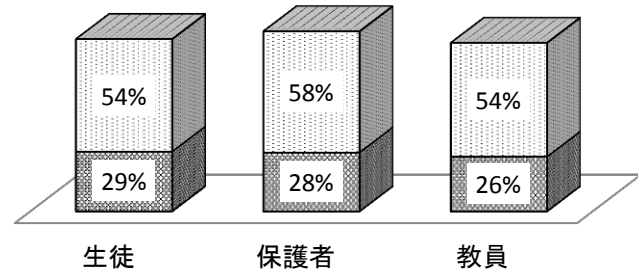
### ルールの適切さ



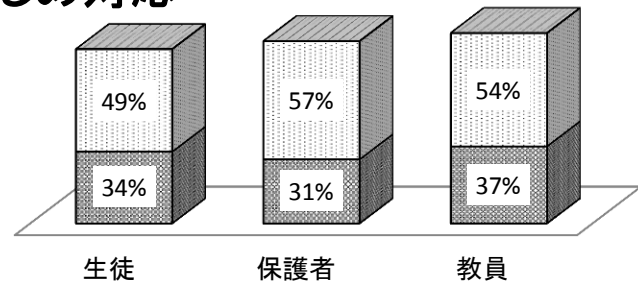
### ルール遵守



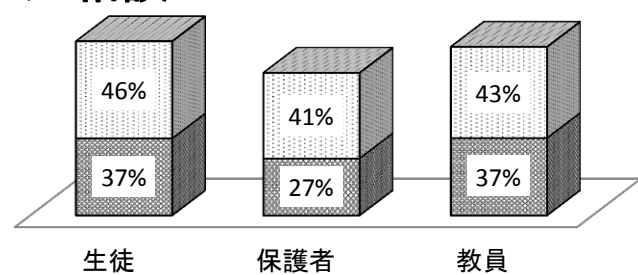
### 人権・ルール・命の学習



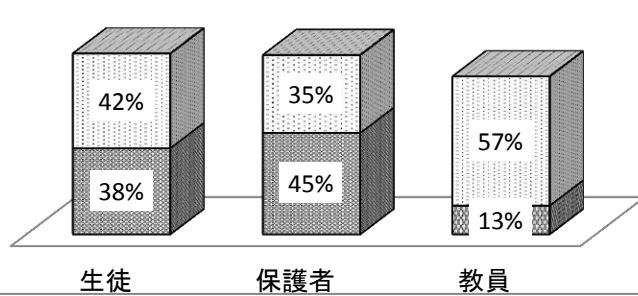
### いじめ対応



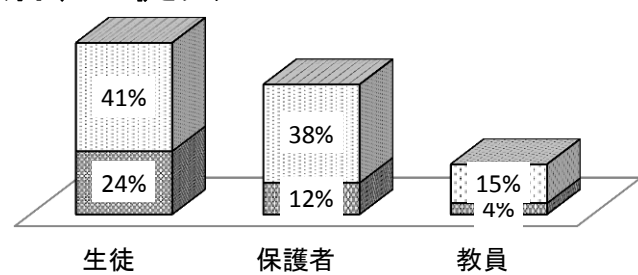
### 悩み・相談



### 体育大会・文化祭

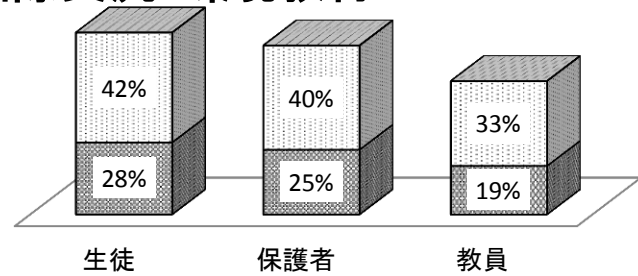


### 部活、生徒会

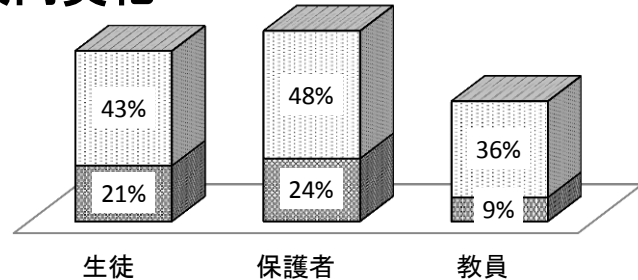


15 国際交流（グアムの学校との交流）や環境教育（清掃活動やホタルの飼育）などがさかんである。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	28%	25%	19%
②やや当てはまる	42%	40%	33%
③あまりあてはまらない	19%	25%	40%
④まったく当てはまらない	11%	10%	9%
16 校内はきれいな状態である。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	21%	24%	9%
②やや当てはまる	43%	48%	36%
③あまりあてはまらない	25%	20%	45%
④まったく当てはまらない	11%	7%	9%
17 成績や個人情報などのプライバシーが守られている。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	37%	46%	36%
②やや当てはまる	50%	46%	57%
③あまりあてはまらない	9%	6%	7%
④まったく当てはまらない	4%	1%	0%
18 学校で地震や火災などが起こった場合、どのような行動をとればよいか、よく知らされている。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる	31%	35%	23%
②やや当てはまる	49%	39%	49%
③あまりあてはまらない	15%	18%	16%
④まったく当てはまらない	5%	8%	12%
24 福泉高校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	生徒	保護者	教員
①よく当てはまる		33%	42%
②やや当てはまる		43%	49%
③あまりあてはまらない		19%	9%
④まったく当てはまらない		5%	0%

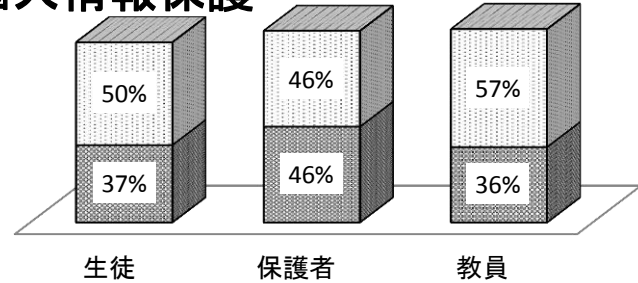
### 国際交流・環境教育



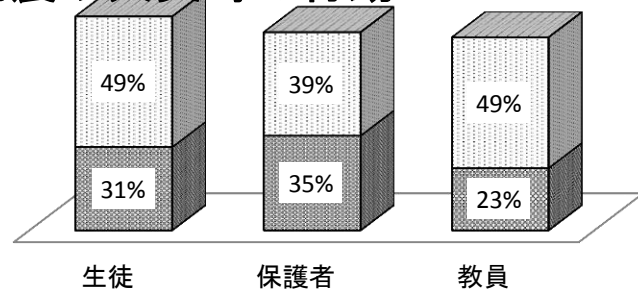
### 校内美化



### 個人情報保護



### 地震や火災時の行動



### 生徒指導での家庭連携

