

# 社会体験学習に向けて

教科・場面

生活

授業・実践のねらい

ハンドル、運転（外環沢田交差点から本校まで）映像を用いたバスの運転手体験をすることで、社会体験学習に対する期待感を高める。

対象の児童・生徒

・小学部3年生 7名

【B 類型】

学習到達度スコア 聞くこと 24~60  
話すこと 12~60

【C 類型】

重度重複スコア 要求表出・人間関係  
共に I~II 程度

7名中5名が車いすを使用。教師からの働きかけに対して、身振り手振り応えたり、提示した複数の選択肢の中から回答したり、PECS や声で発信、やり取りしたりと実態は様々である。

教材・教具

プロジェクター、iPad、HDMI ケーブル、Lightning - HDMI、ハンドル、運転免許証など

氏名	■■■■■■■■■■	令和元年 6月 11日																	
担任	3年生 担任一同																		
住所	大阪府 藤井寺市																		
電話	123-45678																		
小学部を卒業するまで有効																			
免許の条件等	ルールを守って安全運転できること。																		
優良	 こども公安委員会																		
種類			<table border="1"> <tr> <td>バス</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	バス															
バス																			

授業展開・教材の使い方・実践の内容など

【事前学習】

- ・社会体験学習についての PP を見る
- ・2人ずつシミュレーターに乗って、バスを運転する
- ・運転手さん、添乗員さんへの質問を考える

【当日】

- ・運転手体験（エンジンの ON・OFF、ドアの開閉、ワイパー、ウインカーなど）、添乗員体験（車庫入れを誘導する）
- ・質問する
- ・運転免許証を受け取る

【事後学習】

- ・お礼の手紙を書いて、運転手さんと添乗員さんに渡す。

授業・実践を通じた児童生徒の変容

- ・身近でリアルな映像（学校までの道のり）を使用したことで、意欲的に取り組むことができた。
- ・実際の車のハンドルを活用したことで、当日への期待感が高まった。
- ・画面に合わせて、ハンドルを左右に動かすことができるようになった。
- ・運転手や添乗員の仕事内容を知ることができた。