

# みるきく用勉強机

## 教科・場面

みるきく(訪問)

## 授業・実践のねらい

- ・広い視野で、色鮮やかなパネルシアター(絵本)を見よう。
- ・座った時に手が届き、カードを貼ったり取ったりしよう。
- ・広い机上で画用紙いっぱいに絵を描こう。

## 対象の児童・生徒

中学部2年 訪問籍の生徒

C類型 重度重複スコア 要求表出・人間関係  
共にIV程度

座位姿勢が取れ、絵本等に興味を抱き注視することができる。教師からの言葉がけに表情や手の動きで応じることができる。手を使う活動を通して、感覚統合の発達や興味関心の幅を広げ気持ちの表現を行うことも目標に置きたい。絵本鑑賞、パネルシアター、制作、楽器演奏など様々な学習が展開できる便利な机はないものか…。

## 教材・教具

### ★傾斜機能付き勉強机



- ・画用紙ぴったりサイズ
- ・カットアウトテーブル



- ・斜めに立つ机
- ・カードが貼り付く(滑り止め特殊塗装)



- ・裏側の机上也使える(カード受け渡し口付き)



- ・取り外しできる画用紙受け(物も置ける)

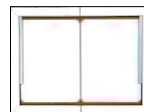
## 工夫したところ

- ・折りたたんだ時に支柱が窪みに収納される

## 授業展開・教材の使い方・実践の内容など

### ★磁石がくっつく背景ボード(背景&パーツ、磁石カード)

- ・物語のストーリーをいくつかの場面に分け、場面の情景を色彩の対比で紹介する。物語の中に登場する動物や物などにも具体的なイメージを持つように、カードを提示し名前と形を結びつける。
- ・場面の情景に合わせた音楽や歌を添えて、イメージを膨らませてあげるとよい。



### ★狙い撃ち、磁石のび〜る銃(カードを貼る、取る)

- ・手が届かない時には、伸びる磁石付けを使用するとよい。



### ★くるみ割り人形3体

- ・キャラクター人形があると、おしゃべりが一人じゃなくなる!
- ・キャラクターの動きや活躍などを模倣した身体運動や手具を用いた体験で、物語の中への参加を促す。楽器を演奏してもよい。



[場面別のボードにはめる背景]

## 授業・実践を通じた児童生徒の変容

- ・様々な形を見て物の多様性を知り、色鮮やかな背景画を鑑賞することによって色彩の豊かさにも気付いてもらいたい。好きな色を用いて画用紙いっぱいに絵を描き、表現できる喜びを味わってもらいたい。
- ・ストーリーやキャラクターの個性を楽しみ、対話を交わし物語の中に参加したい気持ちを持ってもらいたい。物語に沿った活動を通して、物の使い方や文化などを知り、生活の中で活用してもらいたい。
- ・楽しい曲や悲しい曲など様々なジャンルの音楽に関心を持ち、感情を抱き情景を思い描いてもらいたい。楽器演奏を行い音の響きや音楽の楽しさを味わってもらいたい。