

## 職業を知ろう(相撲)

### 教科・場面

さぎょう・かてい

### 授業・実践のねらい

- ・身近な職業について勉強する。
- ・体を動かしたり、声を出したりして気持ちを整える。
- ・自分の四股名を考えてのぼりを作って職業に興味を持つ。

### 対象の児童・生徒

中学部 B 班

### 教材・教具

- ・トントンボイス相撲
- ・紙の力士
- ・のぼり

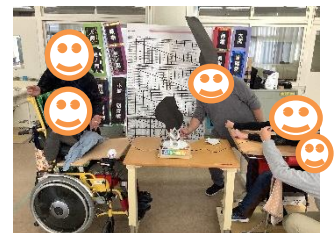


### 工夫したところ

声の出にくい生徒は、声のデータを取ったスピーカーにスイッチをつけ押すことで声ができるようにした。

### 授業展開・教材の使い方・実践の内容など

- ・あいさつ
  - ・出席確認
- ①相撲体操を映像で見ながら教員と一緒に身体を動かす。
    - ・教員と一緒に身体を動かすことで授業の始まりを意識する。
  - ②相撲の映像を見て、気持ちを高める。
  - ③自分の四股名を考えてのぼりを作る。
  - ④友だちと対戦する。
    - ・紙の力士を教員と一緒に作る。
    - ・声が出にくい生徒は録音した音をスイッチに繋いで行う。
    - ・周りの友だちが声援で盛り上げる。
  - ⑤対戦表で順位を決めて番付を決める。



### 授業・実践を通じた児童生徒の変容

- ・声を出すことでストレス発散になって楽しい授業ができた。
- ・みんなで一緒にワイワイすることで友だちと一丸となって授業が盛り上がった。
- ・ゲームの勝ち負けを通して、勝ったら喜んで負けたら悔しがって、負けた友だちを気遣う気持ちも出てきた。