

体験学習 地図作り「行ってきました～！」

教科・場面

みるきく

授業・実践のねらい

- ・体験学習で自分の見た場所を写真に残し、振り返りを一緒に楽しむ。
- ・自分の住む場所の周りをパソコンやペン・絵の具を使って地図にする。
- ・地図を掲示して友だちや職員さんに知ってもらう。

対象の児童・生徒

高等部 訪問生グループ

・顔の表情や指の動きで表出する生徒と、コミュニケーション能力が高くパソコン操作をする生徒のグループ学習

教材・教具

- ・カメラ
- ・パソコン
- ・絵の具
- ・ペン



工夫したところ

自分たちで事前学習の後、できることを分担して二人で完成させた。

授業展開・教材の使い方・実践の内容など

- ・何度か ZOOM にて教師が苑外を歩き、遠隔で買い物学習を実施した。普段外出できない外の様子を把握した。事前学習として教師が同じ道を歩き、あらかじめカメラに収めたいところを決めて当日、地図に使用したい写真を撮影した。・パソコンを使って写真を取り込み、サイズを考えて印刷した。
- ・ペンや絵の具で歩いた道や建物を思い出しながら描いた。
- ・感想や説明をポップアップにして書いた。
- ・フロアに掲示して、職員さんに見てもらった。



授業・実践を通じた児童生徒の変容

外出が制限される中、久しぶりに外出することができ、事前学習の時から楽しみにしていることが伝わってきた。撮影したい箇所を自分で決めてアングルを変えてみるなど楽しんだ。ZOOM でのイオン散策も 2 人で楽しんでた。事後も二人で協力して行ったことを形にでき、たくさん声をかけてもらうきっかけができてよかった。