

# 各市町村リーディング・チームの 活動の情報共有

# 東部地区小学校研究会 支援教育部会 研究テーマ

『各校内外の交流教育の研修を深めるとともに施設見学や教材作りを通して児童理解を深める』

## ①教材の交流

昨年度、学校ごとに教材を購入したので、その実践と効果の交流

## ②施設見学

放課後デイサービスの見学

四天王寺悲田院児童発達支援センター

# 河内小学校での 合理的配慮の事例

## 学校全体での取り組み

支援教育の視点を取り入れてすべての児童にわかる授業作りを目指す

- ①教室環境を整える。
- ②ていねいな言葉を使う。
- ③はじめと終わりをはっきりさせる。
- ④指示の出し方を明確にする。
- ⑤指示と説明と子どもの活動をきちんとわける。
- ⑥授業のポイントを示す視覚的な手がかりを示す。
- ⑦指示したことができたらずぐに評価する。



保健室

ふれあい  
学級

平均身長

学年	身長	体重	BMI
1年生	150.0	35.0	15.6
2年生	155.0	45.0	18.8
3年生	160.0	55.0	21.5

平均身長


学年	身長	体重	BMI
1年生	150.0	35.0	15.6
2年生	155.0	45.0	18.8
3年生	160.0	55.0	21.5

平均身長

学年	身長	体重	BMI
1年生	150.0	35.0	15.6
2年生	155.0	45.0	18.8
3年生	160.0	55.0	21.5





		みらい	あさほ	りあん
1		ふれあい	ふれあい	町 ↑
2		ふれあい	社会	た 人
3		ふれあい	体育	け 人
4		体育 A	ふれあい	↓
5		70	-ル	せい か つ
6		70	-ル	

ふれあい

① 朝の会

うた

② おはなし

③ げんきょう

④ うんどう





①



②



③



④



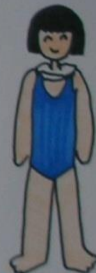
⑤



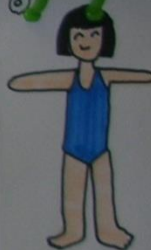
⑥



⑦



⑧



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



$$b = 3 + 9 \quad (21)$$

$$5 = 3 + 2 \quad (11)$$

$$a = 3 + 6 \quad (2)$$

$$b = 3 + 9 \quad (1)$$

たしざんをしましょう。



たす4の  
れんしゅう ①

名前	
日付	
学年	

おうちのめいへ  
ここでは、「+4」の字習をします。「+4」は「+3」のつぎの数です。はじめのうち、指  
を使ったり、下の数表を活用したりしながら進めていくのもよいでしょう。

たしざんを しましょう。

- (1)  $1 + 4 = 5$
- (2)  $2 + 4 = 6$
- (3)  $3 + 4 = 7$
- (4)  $4 + 4 = 8$
- (5)  $5 + 4 = 9$
- (6)  $6 + 4 = 10$
- (7)  $1 + 4 = 5$
- (8)  $2 + 4 = 6$
- (9)  $4 + 4 = 8$
- (10)  $3 + 4 = 7$

- (11)  $5 + 4 = 9$
- (12)  $6 + 4 = 10$
- (13)  $1 + 4 = 5$
- (14)  $3 + 4 = 7$
- (15)  $2 + 4 = 6$
- (16)  $4 + 4 = 8$
- (17)  $6 + 4 = 10$
- (18)  $5 + 4 = 9$
- (19)  $3 + 4 = 7$
- (20)  $1 + 4 = 5$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



