

平成29年度 食に関する指導の全体計画

大阪府立藤井寺支援学校

〈本校の特徴〉
 ○主として肢体不自由のある児童・生徒が通う。
 ○小学部から高等部までの年齢差がある。
 ○摂食・嚥下機能、体格、運動量等の差が大きい。
 ○食事量・食形態の差が大きい。

学校の教育目標
 (1)児童・生徒一人ひとりが、自己の持つ可能性を伸ばし、心身ともに逞しく成長することで社会の一員として明るく生きていく力を身につける。
 (2)生命と人権の尊重を基盤とした豊かな心を育む。
 (3)個に応じた教育を進め、主体的、積極的に行動する力を養い社会参加の基盤を作る
 (4)明るく楽しい学校生活の中で、相互の人格を尊重し協力しあう豊かな人間性を培う

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・食育基本法
- ・学習指導要領
- ・食に関する指導の手引き

食に関する指導目標
 ①食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する
 ②心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身につける
 ③正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける
 ④食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ
 ⑤食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける
 ⑥各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心を持つ

就学前施設
 医療機関
 小学校
 中学校
 支援学校

各学部の発達段階に応じた食に関する指導の到達目標		
小学部	中学部	高等部
<ul style="list-style-type: none"> ・みんなと楽しく食べる。 ・いろいろな食べ物を知る ・食べ物に興味をもつ。 ・食事のマナーやきまりを知る。 ・衛生的に準備、食事、後片付けができる。 ・教員と共に簡単な調理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなと楽しく食べる。 ・いろいろな食べ物を知る ・食べ物に興味をもち、食べることができる。 ・食事のマナーやきまりを知る。 ・衛生的に準備、食事、後片付けができる。 ・教員と共に食品の衛生に気を付けて、簡単な調理をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなと楽しく食べる。 ・いろいろな食べ物を知る ・食べ物に興味をもち、好き嫌いなく食べることができる。 ・食事のマナーやきまりを知り、実践する力を身につける。 ・衛生的に準備、食事、後片付けができる。 ・食品の衛生に気を付けて、簡単な調理をすることができる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・バランスのよい食事の大切さを知る。 ・望ましい食事の習慣を知る。 ・人との関わりの中で食事をする中で思いやりや協力し合う気持ちをもつ。 ・食に関わる様々な人達に感謝する気持ちをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バランスのよい食事の大切さを知る。 ・望ましい食事の習慣を知る。 ・人との関わりの中で食事をする中で思いやりや協力し合う気持ちをもつ。 ・食に関わる様々な人達に感謝する気持ちをもつ。
		<ul style="list-style-type: none"> ・健康に過ごすための好ましい食習慣を身につけ、様々な食品の中から有用なものを選択できる力を育てる。 ・メニューを考えて調理することができる。

		1 学期		2 学期		3 学期	
特別活動	給食時間	小	・楽しく食べよう ・みんなで楽しく食べよう ・ふれあいを大切にしながら 楽しく食べよう	・いろいろな食べ物を食べよう ・食事について知ろう ・食べ物の働きについて考えよう		・正しい食べ方を知ろう ・正しいマナーを身につけよう ・正しい食習慣を身につけよう	
		中高	旬の食材、行事食、郷土食、世界の献立、給食週間、献立ひとことメモの配布、ディスプレイでの献立提示、卒業生リクエストメニュー 段階別調理(きざみ食、ペースト食)、給食総選挙、えんどうまめのさやむき、給食だよりの配布				
	児童会・生徒会活動	全校集会への支援					
	学級活動	本日の給食の献立を知る。給食の材料について知る。					
	学校行事	始業式、入学式、修学旅行(高)、宿泊行事(小・中)、遠足、校外学習、体育大会、終業式	始業式、修学旅行(小・中)、宿泊学習(高)、校外学習、保護者試食会 文化祭、終業式	始業式、校外学習、作品展、日曜参観、カラオケ大会、創立記念日、卒業式、修了式			
発達段階	I 段階 (常時援助を必要とする)			II 段階(自分で行うには補助や指示を必要とする)			III 段階(場や状況に応じて自分で行動できる)
領域・教科を合わせた授業	<ul style="list-style-type: none"> 給食のきまりを覚える 道具を使って食べる 見て・聞いて・触って・嗅いで・味わって食べ物と触れ合う 食事をする姿勢を整える いろいろな食べ物を食べる 好き嫌いなく残さずに食べる 仲良く楽しい雰囲気の中で食べる 			<ul style="list-style-type: none"> 今日の献立の名前を知る 食事の準備・片付けをする 箸・スプーンを上手につかって食べる 好き嫌いなく残さずに食べる 食べ物を仲間分けをする 食べ物の働きを知る 食事を楽しむ 			<ul style="list-style-type: none"> 栄養バランスを考えて食べる 清潔な準備・片付けをする 美しい食卓作りをする 正しいマナーを身につける 感謝して食べる 人とのふれあいを大切にしながら食事を楽しむ。 バランスを考えて食品を選ぶ
道徳	思いやりの心、進んで手伝う、家族の笑顔、働くよろこび、季節を感じる、心たくましく生きる自立、他人とのかかわり、集団や社会との関わること等						
自立活動	○ 健康の保持 ・摂食機能に応じた食事をとることにより、消化吸収を促し、健康の保持増進をはかる ・生活のリズムや生活習慣の形成			○ 発達段階に応じた給食指導 ・給食のきまりを知る ・バランスのとれた食事 ・食べ物の働き ・正しい食事のマナー			
	○ 心理的な安定 ・障がいに基づく種々の困難を改善・克服する意欲の向上 ・自分にあった食形態をとることにより、身体の成長、心の安定をはかる			○ 身体の動き ・日常生活に必要な動作 ・身辺自立			
	○ コミュニケーション ・友達、教職員とのふれあい ・感謝して食べる ・咀嚼、嚥下等食べる機能の獲得						
総合的な学習の時間	・交流教育 ・地域学習 ・自然体験(野菜栽培) ・社会体験						
家庭・地域との連携	・保護者試食会 ・個別の栄養相談 ・給食便り ・HP の活用						