

## 枝豆の野菜栽培

### 教科・場面

生活

### 授業・実践のねらい

- ・植物の成長や収穫を楽しみ、五感で感じたことをみんなに伝えようとする。
- ・「食」への興味関心をうながす。

### 対象の児童・生徒

高等部 グループ

- ・細かい作業は難しいが、物を掴んだり、動かしたりできる。
- ・それぞれの方法で「イエス」or「ノー」と返答したり、選択肢から好きなものを選択したりする

### 教材・教具

- ・ポリポット
- ・園芸ばさみ

### 工夫したところ

- ・様々な刺激で五感に働きかける。

### 授業展開・教材の使い方・実践の内容など

- ・枝豆収穫（写真①～③枚）
- ・みんなで育てた枝豆でポタージュづくりを行った（写真④⑤）

①



②



③



④



⑤



### 授業・実践を通じた児童生徒の変容

苗を植えて、水やりを行い、成長を観察して収穫するという一連の流れを経験して、自然に触れながら「食」への関心を高めることができた。