

のびのび 描こう！

教科・場面

自立活動

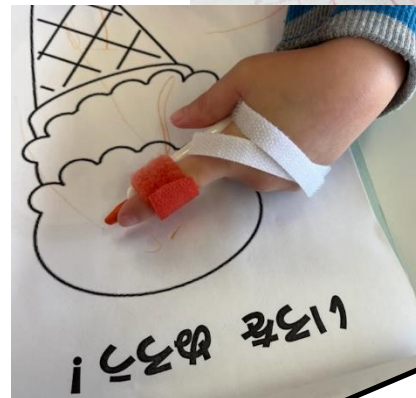
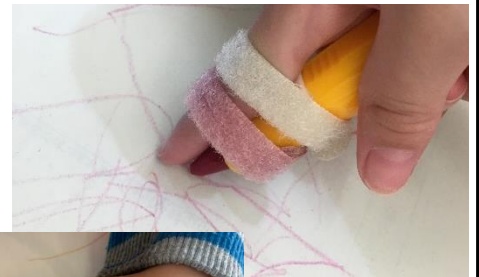
授業・実践のねらい

- ・自ら手の力を調節する
- ・鉛筆やクレヨンで描く活動を楽しむ

対象の児童・生徒

- ・小学部2年 女児
- ・タブレットを活用して、指先で描く活動に取り組むことができる。
- ・描くことに興味を持ち、手の方向や力加減を調節してのびのびと腕を動かすことができる。
- ・握る力は強いが、ペンを握って保持したり、ペン先の方向を定めたりすることは難しい。

教材・教具



工夫したところ

- ・チョークホルダーを使って鉛筆やクレヨンを固定した
- ・色がつきやすいように柔らかい質のものを挟み込んだ
- ・手首の動きが出せるように、手のひらのアーチを意識させた

授業展開・教材の使い方・実践の内容など

好きな色を選んで色を塗ることに取り組んだ。

リラックスした状態で腕を大きく動かし、塗りたい部分に手を伸ばしながら、指先に注目して塗ることができた。また、線繋ぎの活動では同じ色や形に注目して狙いを定め、手首を使って縦方向の線で2点を結ぶことができていた。簡単に色づくことで、変化を楽しんだり、達成感を味わったりしながら、意欲的に描く活動に取り組むことができた。

授業・実践を通じた児童生徒の変容

- ・手元を確認しながら描く活動に集中して取り組むことができた。
- ・すぐに色づくことから、変化に気づき、狙いを定めて手を動かすことができた。