




藤井寺支援学校では、本校にある教材・教具の一部を地域の学校・園への貸し出しを行っています。下表をもとに、お気軽に本校リーディングスタッフまでご連絡ください。

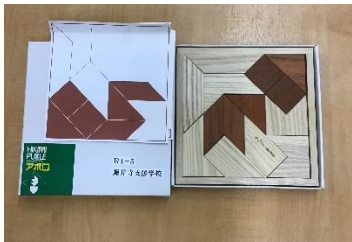
- ※ 貸し出しにあたっては、3～4週間程度を目安として借用書の提出をお願いしております。
- ※ 借用書は各園・校で使用しているものでも結構です。ない場合は本校の書式を利用させていただくことも可能ですのでご相談ください。
- ※ 本校で教材教具を利用している場合など、すぐに貸し出しできない場合や事情によりお断りする場合があります。ご了承ください。
- ※ 今現在、貸し出しできる教材・教具のリストを整理しています。随時、更新していきます。


【 番号 R1-26 】 	教材・教具名	Q チェアシート
	キーワード	姿勢 ・ 体幹 ・ 集中
	活用・効果など	より強力な座面の「すべり止めシート」です。姿勢を崩れにくくすることで、集中への助けになります。


【 番号 R1-2 】 	教材・教具名	リーディングルーラー マゼンタ・グリーン・イエロー
	キーワード	視知覚 ・ 読字 ・ ビジョン アーレンシンドローム
	活用・効果など	色のついたフィルターを置くことで、読字の負担を軽減します。子どもによって見やすい色があるといわれています。


<b>【 番号 R1-22 】</b> 	教材・教具名	MAG PAD (小)
	キーワード	視知覚 ・ ビジョン
	活用・効果など	マグネットペンで自由に絵や模様を描くことができます。視覚的にも触覚的にも形や文字等をとらえることができます。 約20cm×15cm


<b>【 番号 R1-23 】</b> 	教材・教具名	MAG PAD (大)
	キーワード	視知覚 ・ ビジョン
	活用・効果など	マグネットペンで自由に絵や模様を描くことができます。視覚的にも触覚的にも形や文字等をとらえることができます。 約30cm×20cm


<b>【 番号 R1-5 】</b> 	教材・教具名	アボロ
	キーワード	視知覚 ・ ビジョン
	活用・効果など	200以上用意した問題から、1つ選んで取り組みます。問題はシルエットになっているため、形を統合させる力が高まります。


<b>【 番号 R1-24 】</b> 	教材・教具名	Q スケール
	キーワード	視知覚 ・ 巧緻性 ・ 不器用
	活用・効果など	滑りにくく、扱いやすい定規です。


<b>【 番号 R1-1 】</b> 	教材・教具名	リーディングルーペ
	キーワード	視知覚 ・ ビジョン
	活用・効果など	プリント等。読みたい部分に置くとその箇所が拡大されます。また、1行分のラインも入っており、その箇所が協調されます。

<b>【 番号 R1-21 】</b> 	教材・教具名	くるんパス
	キーワード	巧緻性・不器用
	活用・効果など	握って回しても書くことができるコンパスです。不器用さがあっても、扱いやすいコンパスです。

<b>【 番号 R1-25 】</b> 	教材・教具名	Q デスクシート
	キーワード	巧緻性・不器用
	活用・効果など	机に敷いて使う滑り止めです。プリントなどが滑りにくくなります。フチにはメモリもあります。


<b>【 番号 R1-28 】</b> 	教材・教具名	ハートリーフクッション
	キーワード	姿勢 ・ 体幹
	活用・効果など	骨盤ををを起こし、脊柱を伸ばす筋肉の作用を促進します。


<p>【番号 RI-6】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>KATAMINO</p>
	<p>キーワード</p>	<p>視知覚・ビジョン</p>
	<p>活用・効果など</p>	<p>形を捉え統合する力を高めることができるゲームです。難易度を段階的にあげていくことができるため、達成感も高まります。</p>


<p>【番号 RI-7】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>ジオボード</p>
	<p>キーワード</p>	<p>視知覚・ビジョン</p>
	<p>活用・効果など</p>	<p>透明なタイプで、重ねられるジオボードです。形をとらえたり、見比べたりの視知覚のトレーニングに役立ちます。</p>


<p>【番号 0095】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>ファシリテーションボール 95cm</p>
	<p>キーワード</p>	<p>体幹・姿勢・筋緊張の弛緩 抗重力・感覚統合</p>
	<p>活用・効果など</p>	<p>様々な姿勢の保持や動きの学習などに使用します。ボールの空気量を調整することで、身体にそうようにフィットし広い面積に触圧が加わり、安心感を与えます。 ・95～65cmは身体全体を使っでの活動に適しています。</p>



<b>【 番号 0085 】</b> 	教材・教具名	ファシリテーションボール 85cm
	キーワード	体幹・姿勢・筋緊張の弛緩 抗重力・感覚統合
	活用・効果など	・95～65cmは身体全体を使っでの活動に適しています。


<b>【 番号 0075 】</b> 	教材・教具名	ファシリテーションボール 75cm
	キーワード	体幹・姿勢・筋緊張の弛緩 抗重力・感覚統合
	活用・効果など	・95～65cmは身体全体を使っでの活動に適しています。


<b>【 番号 0065 】</b> 	教材・教具名	ファシリテーションボール 65cm
	キーワード	体幹・姿勢・筋緊張の弛緩 抗重力・感覚統合
	活用・効果など	・95～65cmは身体全体を使っでの活動に適しています。


<b>【 番号 0055 】</b> 	教材・教具名	ファシリテーションボール 55cm
	キーワード	体幹・姿勢・筋緊張の弛緩 抗重力・感覚統合
	活用・効果など	・35cm、55cmは上肢・下肢に分けて使用したり、抱きかかえるなどの身体各部に分けた活動に使用します。


<p>【 番号 0035 】</p> 	教材・教具名	ファシリテーションボール 35cm
	キーワード	体幹・姿勢・筋緊張の弛緩 抗重力・感覚統合
	活用・効果など	・35cm、55cmは上肢・下肢に分けて使用したり、抱きかかえるなどの身体各部に分けた活動に使用します。


<p>【 番号 0015 】</p> 	教材・教具名	ファシリテーションボール 15cm
	キーワード	体幹・姿勢・筋緊張の弛緩 抗重力・感覚統合
	活用・効果など	・15cmは各関節に沿うように置いて動きを引き出したり、小さな空間を埋めたりするのに使用します。


<p>【 番号 R1-29 】</p> 	教材・教具名	Qリング
	キーワード	書字・巧緻性・不器用
	活用・効果など	鉛筆などで書字する際の補助具です。

<p>【 番号 R1-27 】</p> 	教材・教具名	Q グリップソフト
	キーワード	書字・巧緻性・不器用
	活用・効果など	鉛筆などで書字する際の補助具です。


<p>【 番号2—36】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>Q スイッチ</p>
<p>キーワード</p>	<p>スイッチ 支援器具</p>	
<p>活用・効果など</p>	<p>VOCA などのスイッチに装着します。通常であれば、上からの力でスイッチが押し込まれ、スイッチが反応しますが、Qスイッチを装着すると様々な方向の動きでもスイッチが反応します。</p>	

<p>【 番号2—37】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>イヤマフ</p>
<p>キーワード</p>	<p>感覚過敏</p>	
<p>活用・効果など</p>	<p>苦手な音・騒音などを遮音し、不安をやわらげます。</p>	

<p>【 番号2—39】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>かえるカード</p>
<p>キーワード</p>	<p>認知行動療法 リフレーミング</p>	
<p>活用・効果など</p>	<p>ネガティブな気持ちを、ポジティブな面で捉えなおすことができます。リフレーミングは時間のかかることですが、日常の中で気になるカードを手にとって見ることで、気づきを促します。</p>	


<p>【 番号2—40】</p> 	教材・教具名	<h1>表情カード</h1>
キーワード	情緒 表情 SST	
活用・効果など	様々な気持ちに気づく学習に活用します。よく使うカードをピックアップして振り返りに使用したり、気持ちを整理したりするときのきっかけにしたりができます。	


<p>【 番号 R5—1】</p> 	教材・教具名	<h1>TIME TIMER</h1>
キーワード	支援機器・時間管理・タイマー	
活用・効果など	残りの時間が一目でわかるタイマーです。大きいので、1人用だけでなく、グループ用にも使えます。	


<p>【 番号 R5—2】</p> 	教材・教具名	<h1>どっちもクリップ A3</h1>
キーワード	支援機器	
活用・効果など	机などいろいろな場所に挟み、子どもに合わせて位置を調整して使用することができます。アーム強力タイプなので、厚めの雑誌なども挟むことができます。	


<p>【 番号 R5—3】</p>	教材・教具名	<h1>魔法のザラザラ下じき (プリント・ドリル用 A4)</h1>
キーワード	運筆・巧緻性・不器用	




	<p>活用・効果など</p>	<p>下じき表面に施されたザラザラした感触が、鉛筆の動きに伴い振動なって手指に伝わり、その感覚が脳に伝わることで、鉛筆の動き(運筆)を意識しやすくなります。</p>
---	----------------	--

<p>【 番号 R5—5 】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>ノート(大きくて書きやすい) (マス目 15 mm タテ方向あみかけ)</p>
<p>キーワード</p>	<p>運筆・巧緻性・不器用</p>	<p>活用・効果など</p>
<p>発達が気になるお子さんへの合理的配慮のために生まれたノートシリーズのひとつです。通常のマス目より少し大きめのノートで、タテ方向に1行ずつ色分けされています。色分けされていることで、見やすくなり、書きやすさにもつながります。</p>		

<p>【 番号 R5—8 】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>クリップアーム棒 スイッチ</p>
<p>キーワード</p>	<p>スイッチ・支援機器</p>	<p>活用・効果など</p>
<p>自在に曲がるアームの両端にクリップがついていて、片方に棒スイッチが固定されていて、もう片方のクリップを机や車椅子に挟んで固定して使用します。棒の部分を任意の方向に倒すことでスイッチが入ります。</p>		

<p>【 番号 R5—9 】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>BIG Step-by-Step</p>
	<p>キーワード</p>	<p>スイッチ・支援機器</p>
	<p>活用・効果など</p>	<p>スイッチを押すごとに、録音したメッセージを順番に再生できます。(例:朝の会の司会、号令、など)</p>

<p>【 番号 R5—10 】</p> 	<p>教材・教具名</p>	<p>i+PadToucher IT-1</p>
	<p>キーワード</p>	<p>スイッチ・支援機器</p>
	<p>活用・効果など</p>	<p>アイパッドを指で触りたいところに、電極を貼りつけて、スイッチに接続して使えます。(例:カメラアプリのシャッターをスイッチで押す、音楽を流す、など)</p>