

## FB でジェットコースター体験をしよう！

### 教科・場面

自活 運動

### 授業・実践のねらい

- ・ 普段とすることが難しい様々な姿勢をとる
- ・ 揺れを感じる
- ・ 映像や教員の声から楽しい雰囲気味わう

### 対象の児童・生徒

中学部 グループ

- ・ 車いすで授業を受けている。
- ・ 快、不快の反応を表情や体の動きで表すことができる
- ・ 友達、教員との関わりやふれあい、音楽、揺れなどの前庭覚に刺激を与える活動などが好き

### 教材・教具

- ・ ピーナツボール（からだの教室）
- ・ TV（各教室）
- ・ iPad
- ・ HDMI ケーブル+Lightning ケーブル

### 工夫したところ

- ・ 部屋を暗くし、画面に集中するようにする。
- ・ 楽しく遊びながら出来る雰囲気作りをする。

### 授業展開・教材の使い方・実践の内容など

#### 授業準備

- ① 動画サイトに投稿されているジェットコースターの映像をダウンロードする。使用したアプリ（トルミル）
- ② TV と iPad を HDMI ケーブル+Lightning ケーブルで接続する。
- ③ TV の前にエアレックスマット、ピーナツボールを設置する。

#### 実践の内容

- ① ピーナツボールに生徒と教員が2人1組で座り、TV 画面で流れる映像に合わせて、教員と一緒に前後左右に傾いたり、揺れたりする。
- ② 教員数に余裕があれば、iPad で生徒の様子を撮影し、まとめの際にフィードバック出来るようにする。



### 授業・実践を通じた児童生徒の変容

・ 映像、音声、揺れや傾きを楽しむことができた。揺れや傾きの度合い、教員の反応に応じて、表情を変えることができ、周囲の様子や感覚をよく感じ取っている様子がみられた。また、活動の内容を教員の言葉かけなどによって聞くことで、笑顔になるなど期待感を表出する生徒もいた。