

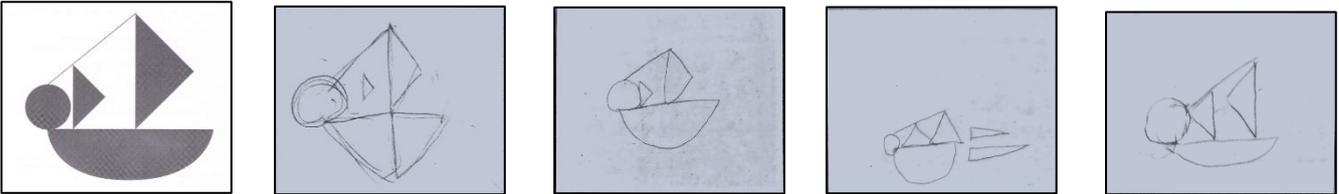
2. 総合的な探究の時間『絵を再現しよう!』

1年次の総合的な探究の時間では、『セルフプロデュース ～今の自分と向き合う～』を探究課題に掲げ、以下の2点の資質・能力向上をめざして取り組んでいきます。

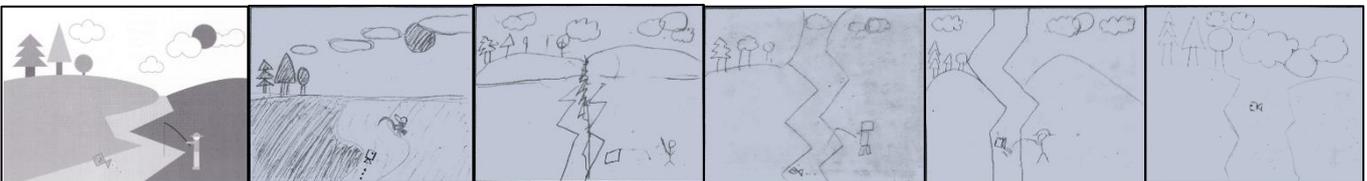
- 自分の考えや意見を根拠とともに伝えることができる。(表現する力)
- 集団における自分の役割を意識することができる。(役割意識)

先週の授業では、【見て覚えた絵を口で説明する人】と、【説明を聞いて絵を再現する人】でのペアワークを行いました。作品と感想(一部)をご紹介します!

課題①



課題②



【振り返り (一部抜粋)】

情報を上手に伝えられましたか? どんなことが難しかったですか?

- 情報を伝えるのが難しかった。
- (説明の際に) 手を使ったらダメな所が難しかった。
- 細かい部分を伝えるのが難しかった。特に、三角形の向きや、丸の位置を伝えるのがむずい。
- 形の大きさとか、どこにあるか説明するのが難しかった。
- 伝えられた!! どこに書くかを言っても、左右どちらかをいうのを忘れる。
- 山が2つのところ。
- イメージ通りに説明するのが難しかったです。

上手に絵を描けましたか? どんなことが難しかったですか?

- うまく絵を描くのが難しかった。
- 絵の情報をうまく描けなかった。
- 「縦!」とか「横!」ならわかるけど、斜めの所は全部難しかった。
- 上手には描けなかったけど、説明が細かくてちょいむずかった。
- 想像力がないから、説明されても理解できなくて、絵が描けなかった。
- かんぺき!! 船でワンピースにいったので、「メリー号のどこ?」でわかるようにできた。
- 左右のどの向きか、どんな形か。
- うまくかけた。完璧だった。

☆感想☆

- 自分のイメージ通りにいかなかったのでイライラした。
- 1番最初に「上下2つに分けて」って説明してくれたのが、見る所を伝え方がさすがやなって思った。
- 言葉で表現するのはとても難しいなと思いました。特に細かい場所の表現が難しかった。
- 説明がうまかった。最初に「船!」と言ってくれるところがうまかった。見習う。
- 情報の説明が難しかった。

自身は知っていても、相手が知らないことを伝える能力は、面接やプレゼンでは必須です。すぐに上達する力ではないので、日々の会話から意識してみましょ。【総合担当: XXXXXXXXXX】

3. 保健委員さんが前庭の花壇の手入れをしてくれました。

正門を入れてすぐ左側のスペースが定時制の花壇になっています。パンジーはまだきれいに咲いていましたが、夏から秋にかけての種の植え付けの関係で手入れを行い、来年用にチューリップの球根を収穫しました。始業前の早い時間でしたが、保健委員さんが参加してくれました。次は、種の植え付けの様子もお届け予定です。



【保健人権部: XXXXXXXXXX】