



# 1 学年 通信



令和6年  
6月17日(月)  
発行

## 1. 明日から考査がはじまります。いつも以上に遅刻に注意！！

いよいよ明日から今年度最初の考査が始まります。今回の考査は、1年生は一日一科目(30分)だけなので、あっという間に終わってしまいます。ただし、大幅な遅刻をすると考査自体が受けられなくなることもあります。考査の開始時間はいつもの授業よりも少し遅い時間ですが、余裕を持っていつもと同じ時間に登校するようにしましょう！ 【担任：■■■■】

	6月18日(火)	6月19日(水)	6月20日(木)	6月21日(金)
科目名	外国語(座席注意!)	現代の国語	情報I	科学と人間生活
時間	18:10~18:40	18:10~18:40	18:10~18:40	18:10~18:40

## 2. 考査期間中のStudyroomを利用しよう！

21日(金)は、通信制科目のレポート提出締切日になっています。通信制科目は、課題レポートを全て合格しないと単位が認定されません。(テストも頑張らないとダメですが・・・)

現在、『地理総合』・『数学I』・『保健』・『美術I』のレポートが出されています。既に提出し、合格をもらっていますか？(保健のレポート(2枚目)は9月提出です。)

まだ提出できていない科目がある人は、是非、明日以降放課後、Studyroom(専用棟2階)でレポートを仕上げてください！ 【担当：目黒・■■■■】



## 3. 今日も『なごみかふえ』、オープンです！

先週は、トランプで盛り上がりました。

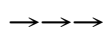
(担当の方も先生も、やるからには真剣勝負ですよ！)

「明日から考査なので、今日はチョット・・・」という人もいるかも知れませんが、24日(月)、7月1日(月)もオープンしますので、気が向いたら寄ってみてはいかがでしょうか？

【担当：■■■■】

なごみかふえ通信

「のほほん No.1」



## 4. 保健委員さんが前庭の花壇の手入れをしてくれました。Part2！

先々週に引き続き、水曜日に保健委員さんが『ひまわりの種の植え付け』を行ってくれました。予定よりも早く来てくれた為、写真を撮るのが間に合いませんでした・・・。

成長過程をお知らせできるように、しっかり観察しておきます！ 【保健人権部：■■■■】



欠席・遅刻等の連絡、ご質問やご相談、住所等変更の届けがありましたら、担任までご連絡をお願いします。

連絡先：大阪府立佐野工科高等学校 ☎ 072-462-2772 (内線5番) 受付時間13:00~21:30

## 2. 総合的な探究の時間『ディベートをしよう!』

「自身の意見を論理的に伝える」、「他者の意見を尊重する」、「第3者として判断する」といったことを目的に、何回かに分けてディベートを行っていきます。

先日は、『小学校のお昼ご飯は 給食 or お弁当』というテーマで、■■■■と■■■■で見本を見せました。それを聞いてのみんなの意見、感想（一部抜粋）を紹介します。

私の意見は… 給食：4名 ・ お弁当：5名

### 給食派の意見

- コストの話では弁当に勝っているし、給食当番で配膳時間がかかるのは生産量がいいからしゃーないと思うから。後、朝からお母さんや自分で作る時間がかかるから。
- 栄養バランスがしっかり考えられているし、お弁当は朝から作る時間がかかるし、お金もかかるし、親にも負担がかかるから。
- お弁当は大人になっても食べれるけど、給食は滅多に食べない。給食は、作るのがお仕事やけど、お弁当はいつもの仕事プラスお弁当を作らないとアカンから大変。
- 弁当を用意できない家庭もあって、給食なら平等だから。

### お弁当派の意見

- 給食やったら嫌いな食べ物も出たりするけど、お弁当は自分で食べたいものを入れられるから。
- 給食より自分で作った方が旨いし、自分が取りたい栄養を取れるから。給食やったら量が少ないけど、自分で作ったら量を調整できるから。
- 給食やったら配膳等で食べる時間が減るし、何より「準備がめんどくさい」が絶対勝つけど、弁当やったら運ばなくていいから、準備の時間を使わずに食べる時間を多く取れる。
- 好きな物を食べれるから。

先生同士の熱いディベートが繰り広げられ、みんなの意見も拮抗しました。どちらが『正解』、どちらが『不正解』という訳ではないので、お互いの意見のいいところ、共感できるところを探してみてくださいね。

因みに、先生はそれぞれのメリット・デメリットをディベート前にまとめていました。

給食		お弁当	
メリット	デメリット	メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 季節や行事を感じられる</li> <li>▼当番を通して責任感をつけられる</li> <li>▲好き嫌いをなくすきっかけ</li> <li>★おいしい</li> <li>■安い</li> <li>●栄養バランスがいい</li> <li>●平等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼配膳に時間がかかる ⇒食事時間が短い</li> <li>◆教員の負担が大きい</li> <li>• アレルギー等、使われにくい食材がある</li> <li>★味が気に入らない</li> <li>■人件費が税金</li> <li>●量の調節ができない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼準備時間が短い (当番がいらない)</li> <li>▲おいしい (好きな物を食べられる)</li> <li>• 親子の会話が増える</li> <li>●味・量の調節ができる</li> <li>★受益者負担 (納税者に平等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 衛生面が心配</li> <li>• 忘れたらお昼抜き</li> <li>◆親の負担が大きい (時間・経済面)</li> <li>●栄養バランスや食材が偏る</li> <li>●不平等</li> </ul>

関連項目を同じマークにしておくと、メリットとデメリットのセットがよくわかり、反対尋問や反駁（はんぱく）の準備に役立ちます。

では、今日は実際にディベートの準備を行ってみましょう。  
 テーマは、『仕事に求めるものは 給料 or 働き甲斐』とします。  
 2チーム分かれて、立論や予想される反対尋問を考え、上記のように意見をまとめる練習をしてみましょう！

【総合担当：■■■■】