

令和2年度 第1回 学校運営協議会報告

【日時】 令和元年7月17日(金) 13時30分～15時30分 セミナーハウス3階北研修室

【出席者】

学校協議会委員：真野 正道 (元府立学校校長)、
林 浩子 (寝屋川市立第一中学校長)、
巽 順子 (地域住民)、
松下 孝雄 (学校関係者 北水会)、
高崎 美和 (卒業生保護者、地域住民)、
松本 一恵 (保護者 定時制 PTA 委員長)

准 校 長：小早川 真一

事 務 局：伊藤 牧子 (教頭)、住友 敏弘 (事務部長)、沼田 慎也 (首席)、
鈴木 俊哉 (教務主任)、河本 拓也 (生徒指導主事)、
田代 興太郎 (進路指導主事)

- 1 開会
- 2 准校長あいさつ
- 3 委員紹介
- 4 会長・副会長の選出
会長：真野 正道 副会長：林 浩子
- 5 会長あいさつ
- 6 協議

(1) 令和元年度 学校経営計画について

【准校長より資料について説明(資料参照)】

①授業がわかる喜びを伝える

【教務部より補足説明】

- ・校内研修等で、わかりやすい授業づくりを研鑽できる場を設ける。
- ・ICT活用も少しずつ増加している。情報処理委員会と連携してガイダンスを行う。
- ・ここ数年、生徒の図書室利用促進に力を入れており、利用者数は増えている。

提言・意見

- 引き続き、分かりやすい授業を生徒たちに提供してもらいたい。
- 教員は授業力向上が大切で、研鑽を積める環境づくりを進めてもらいたい。
- 学ぶことが生きる上で、なぜ必要なのかを教えてあげてもらいたい。

②人に認められ人と理解しあえる喜びを伝える

【生徒指導部より補足説明】

- ・アンケートの数字はあくまで数値であり、生徒は学校に対して肯定的な様子である。
- ・当たり前のように、寄り添いながら指導している。
- ・新型コロナウイルスの影響はあるが、生徒の活躍の場である行事はおこなう予定。
- ・生徒指導の際も、生徒が教員の話を理解し、納得するまで粘り強く指導する。
- ・中退者数を減らすためにも、1年生から2年生へ進級するためのサポートを重視している。
- ・今年度より認知力強化トレーニングの活用をスタートさせている。

提言・意見

- 学校再開後のアンケートで、「やる気が出ない」や「眠れない」という回答数が多く、新型コロナウイルスによる生徒らへの影響は大きいものだと感じる。メンタル面のケアをしてあげて欲しい。
- コミュニケーション能力の向上と人権教育の重要性を伝えてほしい。

③夢や志を抱く喜びを伝える

【進路保健部より補足説明】

- ・一人ひとりの適性に応じた進路指導を行っている。
- ・新型コロナウイルスの影響で、高卒求人に影響がでないか心配している。
- ・センター試験から大学入学共通テストに代わり、対応が必要。

提言・意見

- 生徒の将来について可能性を広げてあげてほしい。
- コロナウイルスの影響で就職状況も厳しくなっているので、生徒は不安だと思う。それぞれの進路に何とかつなげてあげてほしい。

④校内組織の活性化と人材育成

【首席より補足説明】

- ・経験年数の少ない教員向けに、全日制と連携して相互の授業見学を行う予定。
- ・様々な課題を持つ生徒の理解を深めるための教職員向け研修を行う。

(2) 各学年の様子

4年

- ・卒業に向けみんな頑張っている。
- ・就職：進学＝7：3の進路希望
- ・今月からは求人票の閲覧も始まり、就職活動が本格的に始動した
- ・進学に関しては、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、例年とスケジュールが変更になっているが、各々が志望校の合格を目指して着々と準備を進めている

3年

- ・コロナウイルスの影響で休校期間が長く、学校再開に際して心配したが元気に登校している。
- ・前年度の反省から決意を新たに頑張っている生徒も見られる。
- ・通信制の生徒は今年度の卒業をめざし、頑張っている。
- ・修学旅行の参加予定者は30名ほど。沖縄で平和記念資料館や美ら海水族館などを見学予定。体験学習なども行う。

2年

- ・遅刻、欠席、中抜け等がある生徒に対して、こまめに電話連絡と声掛けを行っている。
- ・6月にレクリエーションを行い、来年度の修学旅行を見据えて学年でのつながりを意識させる取り組みをしている。
- ・通信制コースの生徒には、担任からもレポート課題の提出を促し、単位修得のサポートを行っている。

1年

- ・入学式も行えず、6月からのスタートとなったが、ほとんどの生徒が頑張って登校している。
- ・授業の雰囲気は落ち着いている。7月にレクリエーションを行い、関係を深めたい。

7 その他

令和2年度使用教科書選定・採択について（資料あり）教頭より説明

今後の予定：第2回 11月 第3回 2月に予定