

令和4年4月14日

生徒・保護者の皆さま

大阪府立桃谷高等学校
定時制の課程（夜間）
多部制単位制Ⅲ部
准校長 中濱秀徳

観点別学習状況評価の導入について

春暖の候、生徒・保護者の皆様にはお元気でお過ごしのことと存じます。

さて、令和4年度より学習指導要領が改訂され、知・徳・体にわたる「生きる力」を生徒に育むために、すべての教科等の目標や内容が「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の3つの柱に整理されました。さらに資質・能力を確実に育むために、学習評価の観点も、これら資質・能力に関わる「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理されました。

つきましては、本校では上記の3観点においてそれぞれ評価をする観点別学習状況評価を、今年度より導入することといたします。具体的には、3観点の評価を総括し、以下の表のように5段階の評定で評価します。

| 評定 | 3観点の評価 |
|----|--|
| 5 | AAA、(AAB <small>の中で特に程度が高いもの</small>) |
| 4 | AAB、ABB |
| 3 | AAC、ABC、BBB、BBC |
| 2 | ACC、(BCC <small>の中で特に程度が高いもの</small>) |
| 1 | BCC、CCC |

なお、各評価における観点につきましては、授業の開始時に授業担当から説明がありますので、よく聞いた上で授業に取り組むようにしてください。