

R7年度学校教育自己診断 調査結果

R7年度学校教育自己診断 調査結果							肯定の推移 赤線: R6-R7で良化 青線: R6-R7で悪化			
回答者	質問項目	グラフ	肯定	否定	回答者の差	R5	R6	R7	グラフ	
生徒	1-1 芥川高校に入学してよかった		94.7%	5.3%	0.1%	90.3%	94.0%	94.7%		
保護者	1-2 芥川高校に入学させてよかった		94.5%	5.5%		92.1%	93.6%	94.5%		
生徒	2-1 芥川高校に行くのが楽しい		92.9%	7.1%	4.0%	86.9%	90.6%	92.9%		
保護者	2-2 子どもは高校に行くのを楽しみにしている		88.9%	11.1%		86.2%	87.9%	88.9%		
生徒	3-1 芥川高校の授業に満足している		90.6%	9.4%	7.3%	79.7%	87.2%	90.6%		
保護者	3-2 子どもは芥川高校の授業に満足している		83.8%	16.2%		80.8%	82.6%	83.8%		
教員	3-3 芥川高校では、教育活動全般について生徒や保護者の願いに応えている		91.1%	8.9%		92.7%	91.5%	91.1%		
生徒	4-1 芥川高校は1人1台端末を効果的に活用している		90.9%	9.1%	6.4%	79.7%	86.1%	90.9%		
保護者	4-2 芥川高校は1人1台端末を効果的に活用している		85.8%	14.2%		77.0%	84.2%	85.8%		
教員	4-3 芥川高校は1人1台端末を効果的に活用している		84.4%	15.6%		76.4%	85.1%	84.4%		
生徒	5-1 芥川高校には、悩みなどを気軽に相談できる先生がいる		81.9%	18.1%	17.8%	67.3%	75.3%	81.9%		
保護者	5-2 芥川高校には、子どもの悩みなどの相談のついでに先生がいる		73.1%	26.9%		66.0%	70.8%	73.1%		
教員	5-3 芥川高校では、生徒が学級担任以外の教職員にも気軽に相談することができる		90.9%	9.1%		92.8%	89.4%	90.9%		
生徒	6-1 芥川高校では生徒のプライバシーは守られている		92.1%	7.9%	1.4%	86.2%	93.3%	92.1%		
保護者	6-2 芥川高校では子どものプライバシーが守られている		91.8%	8.2%		87.5%	93.2%	91.8%		
教員	6-3 芥川高校では、生徒のプライバシーを守る管理システムが確立している		90.7%	9.3%		94.6%	97.8%	90.7%		
生徒	7-1 学校生活についての先生の指導は理解できる		85.6%	14.4%	3.6%	77.1%	81.1%	85.6%		
保護者	7-2 芥川高校の生徒指導の方針に共感できる		85.0%	15.0%		79.8%	82.7%	85.0%		
教員	7-3 1 芥川高校では、校則や生徒指導上のルールについて、生徒や保護者に十分に説明している		88.6%	11.4%		85.7%	93.6%	88.6%		
生徒	8-1 私は、芥川高校の校則を守っている		96.3%	3.7%	43.9%	94.4%	96.5%	96.3%		
保護者	8-2 子どもは、芥川高校の校則を守っている		89.7%	10.3%		89.3%	90.6%	89.7%		
教員	8-3 1 芥川高校の生徒は校則を守っている		52.4%	47.6%		57.1%	61.7%	52.4%		
生徒	9-1 10 芥川高校では、将来の進路や生き方などについて考える機会がある		94.4%	5.6%	9.8%	90.7%	94.6%	94.4%		
保護者	9-2 芥川高校は、将来の進路や生き方などについて適切な指導を行っている		84.6%	15.4%		81.6%	82.6%	84.6%		
教員	9-3 15 芥川高校では、将来の進路や生き方について考える機会を与えている		86.4%	13.6%		91.1%	97.9%	86.4%		
生徒	10-1 11 芥川高校は進路について考えるために必要な情報を提供してくれている		93.3%	6.7%	4.7%	89.5%	93.7%	93.3%		
保護者	10-2 10 芥川高校は、進路について考えるために必要な情報を提供している		88.6%	11.4%		78.7%	81.4%	88.6%		
教員	10-3 17 芥川高校では、進路について考えるための情報を十分に提供している		92.9%	7.1%		89.1%	93.5%	92.9%		
生徒	11-1 12 芥川高校は進路指導が充実している		92.7%	7.3%	9.2%	87.5%	91.6%	92.7%		
保護者	11-2 11 芥川高校は、学年に応じた進路指導が充実している		83.6%	16.4%		76.5%	79.6%	83.6%		
教員	11-3 18 芥川高校は進路指導が充実している		88.4%	11.6%		87.5%	89.4%	88.4%		
生徒	12-1 13 芥川高校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある		89.5%	10.5%	8.1%	86.8%	90.0%	89.5%		
保護者	12-2 12 芥川高校は子どもに命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている		86.4%	13.6%		81.0%	84.5%	86.4%		
教員	12-3 19 芥川高校では、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくっている		81.4%	18.6%		83.9%	89.1%	81.4%		
生徒	13-1 14 芥川高校はいじめについてきちんと対応しようとしている		92.0%	8.0%	9.7%	85.4%	90.6%	92.0%		
保護者	13-2 13 芥川高校はいじめについてきちんと対応しようとしている		83.7%	16.3%		77.6%	81.7%	83.7%		
教員	13-3 20 芥川高校では、いじめについてきちんと対応しようとしている		93.3%	6.7%		98.2%	100.0%	93.3%		
生徒	14-1 15 芥川高校では人権の大切さについて学ぶ機会がある		93.1%	6.9%	8.3%	91.9%	91.5%	93.1%		
保護者	14-2 14 芥川高校では人権の大切さについて学ぶ機会がある		84.8%	15.2%		78.1%	81.7%	84.8%		
教員	14-3 21 芥川高校では人権の大切さについて学ばせる機会がある		88.9%	11.1%		94.6%	91.3%	88.9%		
生徒	15-1 16 芥川高校では環境、異文化理解、福祉ボランティア等について学習する機会がある		91.2%	8.8%	5.5%	86.1%	90.8%	91.2%		
保護者	15-2 15 芥川高校では環境、異文化理解、福祉ボランティア等について学ばせている		85.7%	14.3%		78.4%	84.5%	85.7%		
教員	15-3 22 芥川高校では環境、異文化理解、福祉ボランティア等について学習する機会をつくっている		88.9%	11.1%		94.5%	91.5%	88.9%		
生徒	16-1 17 芥川高校では政治的教養について学習する機会がある		85.8%	14.2%	17.9%	76.0%	81.3%	85.8%		
保護者	16-2 16 芥川高校では政治的教養について学ばせている		67.9%	32.1%		62.7%	66.5%	67.9%		
教員	16-3 23 芥川高校では政治的教養について学習する機会をつくっている		71.4%	28.6%		87.0%	80.9%	71.4%		
生徒	17-1 18 体育祭や文化祭、校外学習などの行事は楽しい		94.6%	5.4%	6.0%	92.2%	93.9%	94.6%		
保護者	17-2 17 芥川高校の体育祭や文化祭、校外学習などの行事は子どもが楽しめるよう工夫されている		93.0%	7.0%		90.5%	90.3%	93.0%		
教員	17-3 24 芥川高校では、体育祭や文化祭、校外学習などの学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、		88.6%	11.4%		94.6%	93.7%	88.6%		
生徒	18-1 19 芥川高校は部活動の活発な学校である		96.3%	3.7%	21.3%	91.4%	95.8%	96.3%		
保護者	18-2 18 芥川高校は部活動の活発な学校である		88.2%	11.8%		87.6%	87.0%	88.2%		
教員	18-3 25 芥川高校は部活動の活性化のために積極的に努力している学校である		75.0%	25.0%		69.8%	89.3%	75.0%		
生徒	19-1 21 緊急事態(地震・火災等災害)発生時の対応の仕方について知らされている		91.7%	8.3%	11.6%	90.4%	94.4%	91.7%		
保護者	19-2 19 子どもは、緊急事態(地震・火災等災害)発生時の対応の仕方について知らされている		80.1%	19.9%		77.3%	80.6%	80.1%		
教員	19-3 27 緊急事態(地震・火災等災害)発生時の対応の仕方について生徒に十分に知らされている		90.7%	9.3%		96.4%	97.9%	90.7%		
生徒	20-1 22 芥川高校では授業や行事・部活動等で地域の人々と関わる機会がある		86.5%	13.5%	3.2%	74.9%	83.4%	86.5%		
保護者	20-2 22 芥川高校では授業や行事・部活動等において地域と連携した取り組みを行っている		85.3%	14.7%		78.7%	80.9%	85.3%		
教員	20-3 30 芥川高校では授業や行事・部活動等で地域の人々と関わる機会をつくっている		83.3%	16.7%		81.8%	85.1%	83.3%		
保護者	21-2 21 芥川高校は家庭への情報提供について努力している		84.5%	15.5%	3.9%	84.2%	83.3%	84.5%		
教員	21-3 29 芥川高校は、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている		88.4%	11.6%		90.9%	89.4%	88.4%		
生徒	22-1 7 芥川高校の先生は協力して指導に当たっている		94.7%	5.3%	20.9%	88.4%	91.9%	94.7%		
教員	22-3 10 芥川高校では、教職員が協力して生徒の指導にあたっている		73.8%	26.2%		85.4%	80.8%	73.8%		
生徒	23-1 20 芥川高校の先生は生徒の健康状態に気を配ってくれている		92.0%	8.0%	1.1%	84.7%	89.4%	92.0%		
教員	23-3 26 芥川高校の教職員は生徒の健康状態に十分な配慮をしている		93.2%	6.8%		98.1%	95.7%	93.2%		
生徒	24-1 23 芥川高校では授業や行事・部活動等で海外の交流生と関わる機会がある		86.1%	13.9%	0.2%	75.1%	90.6%	86.1%		
教員	24-3 31 芥川高校では授業や行事・部活動等で海外の交流生と関わる機会をつくっている		86.4%	13.6%		87.5%	95.8%	86.4%		
生徒	25-1 24 私には芥川高校内に親しんだり話したりできる友人がいる		96.6%	3.4%	12.9%	94.1%	96.4%	96.6%		
保護者	25-2 20 芥川高校の授業参観や学校行事に参加したことがある		84.2%	15.8%		72.4%	79.9%	84.2%		
教員	25-3 2 芥川高校では、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている		83.7%	16.3%		86.8%	91.3%	83.7%		
生徒	27-1 25 自分の良いところを学校等で活かそうとしている		91.4%	8.6%	30.0%			91.4%		
教員	27-3 3 芥川高校の教育活動には、他の学校にない特色がある		61.4%	38.6%		71.5%	70.2%	61.4%		
生徒	28-1 26 将来の夢や目標に向けて努力している		89.4%	10.6%	1.3%			89.4%		
教員	28-3 5 芥川高校は生徒が満足できる授業をするための工夫を積極的にやっている学校である		88.1%	11.9%		89.1%	83.0%	88.1%		
生徒	29-1 27 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる		92.0%	8.0%	22.3%			92.0%		
教員	29-3 6 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている		69.8%	30.2%		76.4%	78.7%	69.8%		
生徒	30-1 28 自分と違う意見を尊重することができる		97.1%	2.9%	8.7%			97.1%		
教員	30-3 8 芥川高校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている		88.4%	11.6%		94.6%	97.8%	88.4%		
生徒	31-1 29 学校等で、他の人と協力し合うことができる		96.7%	3.3%	17.2%			96.7%		
教員	31-3 13 芥川高校では、遅刻や問題行動に関する指導の場面で、家庭や中学校等との連携ができています		79.5%	20.5%		82.1%	89.1%	79.5%		
生徒	32-1 30 地域や社会、世界がより良くなるためにできることに取り組んでいる		86.0%	14.0%	3.7%			86.0%		

